# Nieuwsbrief

Jaargang 19 nummer 2

## 10 oktober 2013

Basisschool St. Aloysius

**Afwezigheid Martien groep 7**
Afgelopen week is er gekeken naar een langetermijnoplossing voor de vervanging van Martien. Het is namelijk niet duidelijk hoe lang het gaat duren voordat Martien hersteld is en zijn werkzaamheden op de St. Aloysiusschool weer kan oppakken.
We zijn ons bewust dat onduidelijkheid voor de groep geen goede ontwikkeling is en hebben een mooie oplossing kunnen vinden:
Maandag en dinsdag Constance.
Woensdag, donderdag en vrijdag Maroesja.
Met deze invulling zorgen we ervoor dat de continuïteit weer gewaarborgd is.
Constance blijft op de andere dagen bij groep 5 en Maroesja doet haar IB-taken voorlopig op de maandag en dinsdag.
Ik dank Constance en Maroesja voor hun flexibiliteit om tot deze oplossing te komen en wens de dames en groep 7 de komende tijd veel plezier.

**Bereikbaarheid IB**
Door de langdurige afwezigheid van onze intern begeleidster Marieke, nemen Maroesja en Anneke nu al geruime tijd alle IB-taken op zich.
Dit zullen ze ook in de komende maanden blijven doen, maar met het verzoek om alle IB- vragen en besprekingen zoveel mogelijk op de maandag en dinsdagen te plannen. Beide leerkrachten hebben naast de IB ook een eigen groep waar ze zich de andere werkdagen volledig op moeten kunnen richten.
Het herstel van Marieke gaat niet zo snel als we allemaal zouden wensen, maar de positieve drive en energie van Marieke is lovenswaardig. Respect en via deze weg nogmaals beterschap, sterkte en kracht voor het herstelproces!

**Luizenmoeders**
Via deze weg een grote pluim voor onze luizenmoeders onder leiding van Sandra! Afgelopen zondag kwam er een melding van een ouder over de “vondst” van een aantal luizen. De maandag is er door een aantal luizenmoeders meteen actie op ondernomen en extra controle uitgevoerd in twee groepen van onze school.
Ons advies is om regelmatig uw kind thuis te controleren op luizen.
Wauw, wat zijn we blij met deze zeer betrokken en actieve ouders.



**Opleidingen**
Naast de vele teamscholingen dit schooljaar zullen er ook enkele individuele opleidingen plaatsvinden:
Constance volgt dit jaar de opleiding tot opleidingscoördinator, Maroesja en Chantal de opleiding tot gedragsspecialist, Martijn de opleiding tot ICT-coach.
Het is mogelijk dat de opleidingen ook tijdens de lesuren plaatsvinden. We zullen dan zorgen voor een adequate vervanger.

**Publicatie Cito-scores door RTL**
In januari heeft RTL Nieuws aan staatssecretaris Sander Dekker, via de Wet openbaarheid van bestuur (Wob), gevraagd om de eindtoetsgegevens van alle basisscholen. Schoolbesturen hebben geprobeerd dat met een rechtszaak te voorkomen. De rechter oordeelde dat de staatssecretaris deze gegevens bekend mag maken, ondanks de bezwaren hiertegen van schoolbesturen. De schoolbesturen accepteren het besluit van de rechter en gaan niet in hoger beroep.
De schoolbesturen zijn tegen publicatie omdat ze menen dat de Cito-toets geen correct instrument is om de kwaliteit van een school te kunnen beoordelen en omdat de mogelijkheid tot een eigen reactie m.b.t. de context ontbreekt.
In het weekend van 14 september 2013 heeft RTL Nieuws de cijfers op hun site gepubliceerd. Op dit moment is er in de media veel aandacht voor het onderwerp. De score van de St. Aloysius is een 6,3.
Voorstanders van het publiceren van de lijst zeggen dat het goed is dat er zo’n meetmiddel is. De onderzoeker hoogleraar Jaap Dronkers is blij dat iedereen kan zien hoe de school van zijn/haar kind het doet. Staatssecretaris Dekker vindt het een goede zaak dat de scores openbaar zijn gemaakt, omdat ze ouders helpen een indruk te geven van de kwaliteit van een school. Hij geeft wel de nuance dat je je daarbij niet moet blindstaren op één gegeven. “Want kwaliteit van onderwijs is meer dan alleen de Cito-score”, aldus de staatssecretaris.
Tegenstanders van het publiceren van de lijst zeggen dat het vergelijken van Cito-scores niets zegt over de kwaliteit van de school. De vereniging van schoolbesturen, de PO-Raad, werkt op dit moment aan een eigen verantwoordingsinstrument, Vensters PO. Daarin worden naast de Cito-scores ook andere aspecten meegenomen die bij schoolkeuze een rol spelen.
Wij hebben zo onze bedenkingen bij het nut van een de RTL Nieuws publicatie. Natuurlijk is de CITO-score een indicatie van kwaliteit. Maar is dat nou echt de belangrijkste factor? In het basisonderwijs werken we – naast het stimuleren en

begeleiden van de cognitieve vaardigheden van uw kind - immers aan veel meer dan het overbrengen van kennis alleen. Hieraan denken wij onder andere aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, culturele vorming, burgerschapsvorming, bevorderen van een gezonde levensstijl (voeding en bewegen), talentontwikkeling (muziek, creativiteit). Dus als je een basisschool in een cijfer wilt weergeven, vraagt dat ons inziens om een veel genuanceerdere benadering. De inspectierapporten doen naar onze mening meer recht aan de realiteit. Ondertussen is over het nut van de publicaties zeer veel te lezen en worden er evenzoveel meningen over verkondigd. Zoals ook in ons jaarplan staat, werken we voortdurend aan de verbetering van ons onderwijs. Dat doen we graag met ons team van deskundige medewerkers. Maar dat doen we ook graag met u, als ouder/verzorger. Heeft u ideeën? Wilt u meepraten over verbetering van de kwaliteit van ons onderwijs? Laat het ons weten.
Planmatig in ontwikkeling blijven met een goede onderbouwing en borging, dat is waar wij voor staan.

**Passend onderwijs**

De zomervakantie is voorbij en de scholen zijn weer volop begonnen. Voor veel ouders betekent dit een nieuwe fase: hun kind gaat voor het eerst naar de basisschool. Eén van de dingen waar ouders dan over geïnformeerd worden is Passend Onderwijs. Een term die ook bij ouders met al schoolgaande kinderen misschien nog niet heel bekend is. Wat houdt Passend Onderwijs in? Vanaf 1 augustus 2014 hebben alle schoolbesturen een zogenaamde zorgplicht: het bestuur is verplicht ieder kind dat wordt aangemeld op een goede plek onder te brengen. Meestal betekent dit niets nieuws: een ouder meldt zijn kind aan op een basisschool naar keuze en daar gaat het kind dan vanaf het vierde jaar naar toe.
Het kan voorkomen dat een kind een speciale onderwijsbehoefte heeft. Bijvoorbeeld wanneer de spraak-/taalontwikkeling niet verloopt zoals gewenst of wanneer een kind een handicap heeft. Dan kan het zijn dat de school waar het kind is aangemeld niet voldoende kan bieden. Het schoolbestuur heeft dan de verplichting om samen met de ouders op zoek te gaan naar de beste plek voor het kind op een andere school.
In Baarn bereiden basisscholen zich al jaren voor op Passend Onderwijs. Schoolbesturen, intern begeleiders van basisscholen, gemeente, peuterspeelzalen en Kinderopvang Baarn vormen samen de Werkgroep Passend Onderwijs Baarn. Zij hebben een stappenplan ontwikkeld om de overgang van kinderen vanuit peuterspeelzaal of kinderdagverblijf naar basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen.
Wanneer een kind vier jaar wordt is er een overdracht naar de basisschool door middel van een overdrachtsformulier. Daarop is de ontwikkeling van het kind op verschillende ontwikkelingsgebieden in kaart gebracht. Dit formulier wordt met de ouders besproken. De basisschool ontvangt het formulier voor het kind op school gaat starten.
Drie maanden na de start op de basisschool neemt school contact op met de peuterspeelzaal en Kinderopvang Baarn om waar nodig leerlingen door te spreken. Hiervan wordt u eerst op de hoogte gebracht. We zijn erg blij met deze samenwerking, want nu krijgen we als basisschool een nog beter beeld van de juiste aanpak voor uw kind!
Dries
Directeur basisschool St. Aloysius

**Project Engeland**

Omdat we na de herfstvakantie in alle klassen met Engelse les beginnen, starten we ook met een project “Engeland”. Enige weken lang zal de school bruisen van de Engelse activiteiten. En in de benedenhal is natuurlijk van alles te zien wat met Engeland te maken heeft.

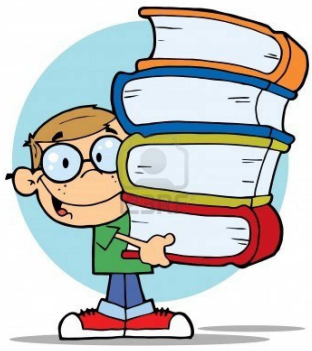


We willen graag dat op maandag 28 oktober iedereen in het rood, wit, blauw gekleed is en/of met kleding met de Engelse vlag op school komt. Die dag beginnen we voor de kinderen met een Engelse weekopening.
Maandag 4 november is er een activiteitenmiddag met als thema “Engeland”.
Woensdag 13 november willen we iedereen zo veel mogelijk in schooluniform zien: een groene trui of T-shirt, blauwe broek en zwarte schoenen. Om 11.00 uur is er een high tea in alle klassen (er komen intekenlijsten) en om 11.30 uur sluiten we het project af met een creatieve tentoonstelling in alle groepen. Uiteraard zijn alle ouders van harte welkom om dan te komen kijken.

**Stagiairs en stagiaires**

Jaarlijks zijn studenten van diverse opleidingen in onze school om de nodige praktische ervaring op te doen.
Op dit moment zijn dat:
Groep 1/2 van Lia: Demet. Zij is een 1e jaars Pabostudent
Groep 3: Shirley, ROC onderwijsassistente en Verena van Instituut Theo Thijssen
Groep 7: Mark (PABO)
Groep 4, 5 en 6: Joppe en Jonathan, gymlessen.

**Boekenbeurs**



Woensdag 16 oktober vanaf 11.30 uur mogen de kinderen boeken die ze thuis uitgelezen hebben, voor een klein prijsje ruilen of verkopen.
Het is altijd weer erg leuk om te zien hoe kinderen onderhandelen om een boek van eigenaar te laten wisselen.
Voor groep 1 en 2 geldt dat ouders hun kinderen mogen helpen met het uittellen van geld. We hopen dat veel kinderen boeken meenemen zodat er veel geruild of gekocht kan worden. En vergeet natuurlijk niet om een portemonnee met wat geld mee te geven.

**Space scooters**



Er is weer iets nieuws op het plein gesignaleerd: Space scooters. We hebben het even bekeken, hebben gezien dat ze erg snel kunnen gaan en zijn tot de conclusie gekomen dat we ze te gevaarlijk vinden voor op het plein.
Het liefst willen we dat ze thuis blijven i.v.m. problemen onder de kapstokken en in de gangen.

**Nieuwe schrijfmethode**

Ook op schrijfgebied zijn wij het nieuwe schooljaar goed begonnen met een nieuwe methode.
Deze schrijfmethode heet “Schrift” en heeft een doorgaande lijn van groep 1 tot en met 8.
In groep 1 en 2 oefenen de kinderen hun fijne motoriek en leren ze letters te herkennen.
In groep 3 begint het echte schrijven.
Opvallend in deze methode is het blokschrift dat vanaf groep 6 aangeleerd zal worden, naast het verbonden schrift.
De letters uit de methode “Schrift” worden wat dichter bij elkaar geschreven en enkele letters wijken af van de methode waar we hiervoor mee werkten. Voor de kinderen van de hogere groepen begrijpen we dat zij wellicht hun eigen bekende letters blijven gebruiken.
Het team is enthousiast en heeft er zin in om te gaan werken met deze nieuwe schrijfmethode!

**Nieuwe kinderen**

We verwelkomen weer een nieuw kind bij ons op school. Het is:
In groep1/2 Martijn: Fiene
We hopen dat Fiene zich snel thuis voelt op de Aloysiusschool.



**Een zoon voor Linda**

Linda is bevallen van een zoon. Hij heet Miro. Moeder en kind maken het goed.

**Gevonden voorwerpen**

De kist met gevonden voorwerpen puilt weer uit.
Tot 18 oktober blijven deze spullen liggen. In de herfstvakantie wordt het opgeruimd. Kijk dus even of u iets bekends tegenkomt.

**Agenda komende periode**

Hoewel op onze site de jaarkalender staat, vindt u in de nieuwsbrief de meest actuele data voor de komende periode.

| | |
|---|---|
| Woensdag 16 oktober: | Marieke jarig |
| Woensdag 16 oktober: | Boekenbeurs |
| Donderdag 17 oktober: | Studiemiddag, alle kinderen middag vrij |
| Vrijdag 18 oktober: | Kinderboekenweeksluiting, Bosloop, begin herfstvakantie |
| Vrijdag 18 oktober: | Gevonden voorwerpen gaan weg |
| Maandag 28 oktober: | Start project Engels, iedereen in het rood wit blauw of met Engelse vlag op kleding |
| Maandag 4 november: | Activiteitenmiddag Engeland |
| Woensdag 13 november: | Schooluniform, high tea, tentoonstelling***** |

***In de gemailde nieuwsbrief staat abusievelijk vrijdag 13 november, maar dat kan dus niet.**