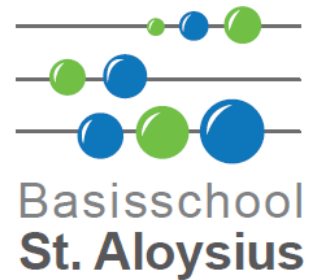


Protocol Herfstkinderen



Herfstkinderen zijn kinderen die geboren zijn in oktober, november en december.

De wet en de onderwijsinspectie geven aan dat kinderen die voor 1 januari 4 jaar worden, starten in groep 1 en aan het einde van het schooljaar doorstromen naar groep 2. Zo kunnen zij de basisschool doorlopen in (minder dan) 8 jaar.

De wet op het primair onderwijs schrijft voor dat deze kinderen recht hebben op een ononderbroken ontwikkeling. Een kind moet de basisschool kunnen doorlopen in 8 jaar. De herfstkinderen van de St. Aloysiusschool beginnen daarom ook niet in de instroomgroep maar in groep 1.

Hoe kijken wij naar kinderen?

Wij willen dat ons onderwijs aansluit bij de onderwijsbehoeften van kinderen, daarom kijken we vooral naar de mogelijkheden van een kind en niet alleen naar de leeftijd.

In de groepen 1 en 2 gaat het om de volgende ontwikkelingsgebieden:

1. De sociaal-emotionele ontwikkeling. Het samen spelen en werken, mate van zelfvertrouwen, zelfstandigheid, taakgerichtheid, concentratie en werktempo van het kind.
2. Motorische ontwikkeling.
3. Cognitieve ontwikkeling, waaronder beginnende geletterdheid en gecijferdheid.

We volgen de ontwikkeling van het kind met behulp van het leerlingvolgsysteem ParnaSsys, Zien, Cito en Kleuterplein.

Een verlengde kleuterperiode wordt door de inspectie niet gezien als doublure. Wij vinden dat we op de St. Aloysiusschool aan deze kinderen voldoende mogelijkheden en tijd moet geven om te rijpen. Kinderen mogen verlenging krijgen mits het functioneel is. Wij bieden verlengde leertijd aan als bovenstaande punten niet goed ontwikkeld zijn.

Kinderen die heel jong zijn in leeftijd en gedrag kunnen veel groei- en ontwikkelingsvoordeel hebben van het verlengen. Deze verlenging kan een positieve bijdrage leveren om een kind met een zo hoog mogelijk ontwikkelingsniveau de basisschool te laten verlaten. Een kind heeft recht op een stevig fundament.

De inspectie verwacht wel dat de school kan beargumenteren waarom het beter is voor bepaalde kinderen om nog een jaar langer in de kleuterbouw te blijven. Een goed handelingsplan wordt geschreven nadat de beslissing is genomen om te verlengen. Dit plan wordt met de intern begeleider en met de ouders besproken.

In het bijgaande stappenplan staat beschreven hoe wij als school omgaan met herfstkinderen.

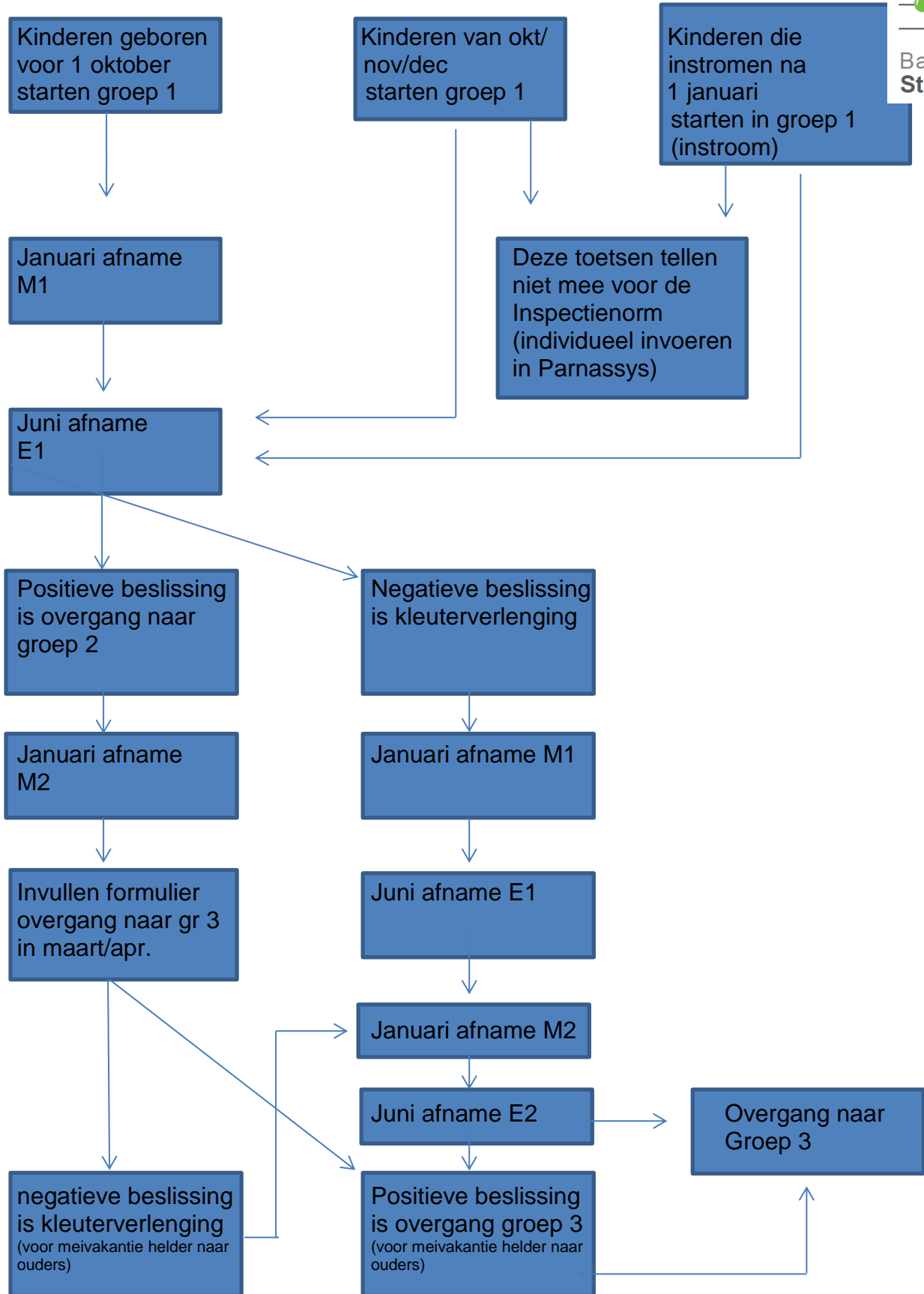
Afspraken die hierbij gelden:

- * We volgen het stappenplan Herfstkinderen nauwgezet
- * Het protocol staat ter inzage op de website.
- * Gemaakte afspraken, gesprekken en observaties worden vastgelegd in ParnaSsys.
- * Het handelingsplan naar aanleiding van kleuterverlenging wordt opgeslagen en besproken met IB-er en ouders. Er wordt gedurende een jaar naar gehandeld.
- * Eind groep 1 wordt er tijdens het rapportgesprek met ouders besproken dat hun kind een herfstleerling is. Wat dat betekent leggen we in groep 2 in november uit aan de ouders aan de hand van het protocol. We organiseren daar tienminutengesprekken voor en vertellen kort waar het kind op dat moment staat. We vertellen nog niet wat we verwachten, de ontwikkeling is nog in volle gang. In februari, tijdens de rapportgesprekken, wordt er een update gegeven over de voortgang van het kind. De definitieve beslissing zal voor de meivakantie, na overleg met de intern begeleider, met ouders besproken worden.
- * In maart/april worden tijdens de groepsbesprekingen de herfstkinderen besproken met leerkracht en IB-er, voor de meivakantie is het definitieve beslismoment aan de hand van de ingevulde ParnasSys-notitie “Herfstkinderen”. Daarin staat het formulier “Ondersteuning voor besluitvorming herfstkinderen bij overgang naar groep 3”.
- * Het advies komt tot stand in overleg tussen ouders en school. Formeel gezien ligt de beslissing bij school. Bij verschil van inzicht met ouders worden mogelijke consequenties besproken en vastgelegd. De directeur heeft de eindverantwoordelijkheid.
- * Er zijn uitzonderingen mogelijk waar het duidelijk is dat een herfstleerling eerder dan verwacht verlenging krijgt aangeboden. Dit gaat om individuele gevallen en dit wordt zorgvuldig aan de IB-er voorgelegd en vervolgens met ouders besproken.
- * De definitieve beslissing wordt voor de meivakantie aan de ouders in een gesprek gegeven of de leerling wel of niet doorgaat naar groep 3.

Bijlagen

- Stappenplan herfstkinderen
- Ondersteuning voor besluitvorming herfstkinderen bij overgang naar groep 3 (staat ook vermeld in ParnasSys onder de notitie “herfstkinderen”).

Stappenplan Herfstkinderen



Ondersteuning voor besluitvorming herfstkinderen bij overgang naar groep 3

Naam	Geboortedatum	Besproken met ouders op	Beslissing Wel Niet naar groep 3
Puntentotaal	Ingevuld op	Ingevuld door	

Bij de invulling is gelet op ± Sociaal-emotionele ontwikkeling, spraaktaalontwikkeling, motoriek, werkhouding, cognitieve ontwikkeling

Werktempo is voldoende	
Is zelfstandig	
Is taakgericht	
Heeft voldoende zelfvertrouwen	
Gaat gemotiveerd naar school	

Kan goed tot 20 tellen	
Cijferkennis tot 20 is goed	
Begrippenkennis is goed	
Cito rekenen	

Speelduur is goed	
Kan goed samenspelen	
Speelt goed rollenspel en heeft fantasie	
Houdt van verschillende activiteiten	

Heeft goed contact met andere kinderen	
Heeft goed contact met de leerkracht(en)	

Is zeker in bewegingen	
Goede pengreep	
Fijne motoriek is goed ontwikkeld	

Beheerst het kind het onderdeel dan krijgt het 2 punten. Bij voldoende beheersing 1 punt. Wordt het onderdeel in het geheel niet beheerst, dan 0 punten.

Is betrokken bij kringgesprekken	
Heeft een goede luisterhouding	
Neemt goed deel aan het gesprek	

Goede zinsbouw en zinslengte	
Spreekt verstaanbaar	
Kan naam schrijven	
Kent 0-15 letters is 1 punt Kent 16-26 letters is 2 punten	
Cito Taal voor Kleuters	
Kan auditieve oefeningen goed doen	

Opdrachten zien er goed uit	
Kiest voor ontwikkelingsmateriaal	
Concentratie is voldoende	
Maakt duidelijke tekeningen	
Neemt zelf initiatief	

Voelt zich goed op zijn gemak	
Heeft geen last van faalangst	
Komt voor zichzelf op	

Cito A en B zijn 2 punten, C is 1 punt en D en E zijn 0 punten waard.

Tel alle punten op. 70 is het maximum. Bij 80% score kan het kind naar groep 3, dat is bij 56 punten. Alles lager dan 56 punten betekent dubblure groep 2.