

Schoolgids St. Aloysius 2023-2024



De school

De Aloysiusschool bestaat al meer dan 125 jaar en is sinds 1921 gevestigd in het huidige gebouw aan de Kerkstraat. Dit gebouw wordt aangemerkt als een gemeentelijk monument. Zo is aan de oostkant een prachtige glas-in-lood gevel en in de gangen zijn leuke tegeltjes te zien. Dankzij een aantal verbouwingen is het gebouw met zijn tijd meegegaan. Recentelijk is een nieuw ventilatiesysteem geïnstalleerd in het gebouw. De komende jaren zal wat betreft gebouwenonderhoud in het teken staan van verduurzaming, zoals isolatie van de zolder, vervanging kozijnen buitenzijde, herstel van torentjes op het dak en het schilderen van de beneden- en bovenhal.

Het Poorthuis wordt verbouwd tot een goede locatie voor het huisvesten van drie groepen van onze school. Wij werken hierin samen met de gemeente Baarn.

Identiteit en doelstelling

Basisschool St. Aloysius is een Katholieke school in een prachtig oud gebouw in Baarn.

Deze identiteit is terug te vinden in de omgang met elkaar vanuit de Vreedzame school, de lessen vanuit Hemel en Aarde en de vieringen, zoals Advent, Kerst en Pasen.

De school staat midden in de maatschappij en staat open voor kinderen van andere gezindten of kinderen van niet godsdienstige ouders.

Omdat de wereld verandert, veranderen wij mee. We proberen binnen onze school vernieuwend en creatief bezig te zijn, waarbij we uiteraard de goede zaken behouden.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen in een veilige school met een prettige sfeer kunnen leren. De Vreedzame school is een belangrijk onderdeel van ons lesprogramma.

We werken met vakdocenten voor 'Muziek', 'Kunst en cultuur' en 'Bewegingsonderwijs' omdat we deze vakken erg belangrijk vinden voor de ontwikkeling van onze leerlingen. Ons team kenmerkt zich door specialismes op bijvoorbeeld het gebied van rekenen, gedrag, meer- en hoogbegaafdheid en lezen. We zijn actief in de samenwerking met scholen binnen Baarn om - met name - een gedifferentieerd onderwijsaanbod voor onze leerlingen te realiseren.

Overige gegevens

De Aloysiusschool telt ongeveer 270 leerlingen verdeeld over 11 groepen. De leerlingen die onze school bezoeken, vormen een dwarsdoorsnede van de Baarnse bevolking. De school is centraal in Baarn gelegen en kent een goede bereikbaarheid.

Het Sticht

Onze school maakt deel uit van Het Sticht, stichting voor katholiek en algemeen bijzonder primair onderwijs. Het Sticht omvat vanaf 1 januari 2009 het bevoegd gezag van acht basisscholen met in totaal ongeveer 2000 leerlingen in de gemeenten Zeist, Baarn, Utrechtse Heuvelrug en Wijk bij Duurstede.

Het Sticht, stichting voor katholiek en algemeen bijzonder primair onderwijs

Laan van Vollenhove 3045

3706 AL Zeist

Telefoon: 030 - 6939464

E-mail: info@hetsticht.nl

Website: www.hetsticht.nl

Het motto voor het strategisch beleidsplan 2019 – 2023 van Het Sticht is 'Samen scholen, samen leven'.

Kernwaarden zijn:

- Saamhorig
- Bewust
- Professioneel

Het strategisch beleidsplan staat vermeld op de website van Het Sticht (www.hetsticht.nl).
In het schooljaar 2023/2024 wordt een nieuw 4 -jarig beleidsplan ontwikkeld.

Een Raad van Toezicht oefent toezicht uit op het beleid van het College van Bestuur en op de algemene zaken. De Raad spreekt zich uit over beleidslijnen en staat het College met raad terzijde.

De Raad heeft o.m. als bijzondere taken:

- benoemen, ontslag en beoordeling van het College;
- vaststellen van de arbeidsvoorwaarden van het College;
- vaststellen van wijzigingen van de statuten;
- goedkeuring van de begroting, jaarrekening en jaarverslag;
- benoeming van de accountant.

De Raad bestaat voor minstens de helft uit ouders of verzorgers met één of meer kinderen op één van de scholen van de stichting.

De stichting heeft een integraal identiteitsbeleid en een gedragscode opgesteld. Het doel is:

Duidelijkheid verschaffen over wat er van elkaar mag worden verwacht binnen de Stichting.

Beide documenten zijn in te zien op de scholen.

Onze visie: 'Waar we op eigen wijze samen groeien.'

De visie vormt de basis voor ons schoolplan 2020-2024.

We hebben duidelijk voor ogen waar we met zijn allen naartoe willen, wat we willen bereiken en waar we als school voor willen staan.

Het schoolplan 2020-2024 staat op onze website. Het jaarplan is een bijlage van het schoolplan.

Het jaarplan 2023/2024 zal medio oktober op de website staan.

Voor het algemene overzicht van de school is er een informatiebrochure.

De onderwerpen die we in de algemene informatie brochure beschrijven zijn:

- passend onderwijs
- ouders
- vreedzame school
- cultuur
- team
- Engels
- bouwen aan een toekomst
- de 3 V's

Onze visie

De St. Aloysiuschool is een Katholieke, vreedzame school.

- Wij genieten van de groei en de eigenheid van ieder kind.
- Wij vinden onze verschillen waardevol, hoe lastig dat soms ook is. Verschillen zijn nodig om onszelf te kunnen zijn en onszelf en de ander te respecteren.
- Wij willen graag dat kinderen zich vergelijken met zichzelf, dus inzien dat ze groeien.
- Wij hebben een natuurlijk talent om ruimte te bieden en een kind zich welkom te laten voelen en we vinden dat ieder kind er mag zijn. Hier selecteren we ons personeel op.
- Wij zetten ons in om iedereen zijn talenten zowel op cognitief en sociaal gebied, als ook op het gebied van muziek, toneel en vormgeving te laten ontwikkelen en ontdekken.

Voor ons is het belangrijk dat we de persoonlijke en cognitieve groei volgen en stimuleren, voor een optimale plek in de maatschappij.

Onze visie op onderwijs is terug te herleiden naar **drie V's**:

We voelen ons **Verbonden**.

We zijn verschillend en hebben elkaar nodig. We laten elkaar niet los. Juist door de relatie die we met elkaar aangaan, kunnen we verschillend zijn. Dit geldt voor de relaties met de kinderen, de relaties tussen de kinderen en de collega's onderling, maar ook voor de relaties met ouders en andere ketenpartners.

We geven elkaar **Vrije ruimte**.

Iedereen heeft bij ons de vrije ruimte om te ontdekken wie hij is, waar hij van houdt en wat hij kan. Om resultaten te bereiken is ontwikkel- en leefruimte nodig. Inspiratie vinden wij in het creatief gebruik maken van ruimte, letterlijk en figuurlijk.

We zijn **Vindingrijk**, we zijn creatief.

Ons onderwijs is erop gericht om flexibel en creatief te denken én leren te stimuleren, met elkaar en met de omgeving.

Kleutervisie

Vrije ruimte

Leren door spel is een belangrijk uitgangspunt voor ons kleuteronderwijs. De kinderen krijgen de ruimte om spelenderwijs hun omgeving te verkennen en zo te leren.

De kleutergroepen hebben op onze school een eigen vleugel in het gebouw waar zij veilig kunnen spelen en leren. Onze eigen gymzaal en het ruime schoolplein geeft de kinderen de mogelijkheid om bewegend te kunnen leren.

Verbonden

Wij vinden de verschillen tussen kinderen als vanzelfsprekend en waardevol. Wij anticiperen daarop in ons aanbod. Omdat wij de kinderen kennen, zien, horen en begrijpen, krijgen de kinderen een aanbod dat zo goed mogelijk past in hun ontwikkelingsniveau. We zorgen er ervoor dat de thema's die we aanbieden, aansluiten bij de belevingswereld. Bij deze thema's besteden we aandacht aan het verkennen, verbinden en verrijken we door spel. De thema's zijn een leidraad voor de creatieve opdrachten, taalverwerving, muziek, spel, beweging en voorbereidend rekenen. Het uitgangspunt bij het voorbereiden van de thema's zijn de kerndoelen die zijn uitgewerkt door de SLO (Stichting Leerplan Ontwikkeling). In de kleutergroepen worden geen toetsen afgenomen. Observatie biedt meer kansen de ontwikkeling van de kinderen in kaart te brengen. Wij gebruiken hiervoor het observatiesysteem BOSOS.

Vindingrijk

We stimuleren de kleuters om nieuwsgierig te zijn. We bieden een rijke leeromgeving voor hen met uiteenlopende hoeken die uitdagen tot spel. Deze hoeken zijn terug te vinden in de klas maar ook in de gang. Naast het spel geeft de kring gelegenheid voor taalactiviteiten, reken- of begripslessen. Als de kinderen uit de kring gaan, werken zij in groepen. De kinderen gaan bijvoorbeeld knutselen, verven, werken met ontwikkelingsmateriaal of in de hoeken spelen. Behalve de grote kring, met de hele groep, werken de kinderen ook in 'kleine kringen'. Doordat wij gericht observeren en meespelen met de kinderen kunnen wij in deze kringen activiteiten aanbieden die passen bij het eigen niveau van de kinderen. Wij proberen op zoek te gaan naar kansen om de kinderen te laten groeien. Ieder op eigen wijze.

Bij het vormgeven van het onderwijs op onze school willen we:

- dat iedereen in de school zich bewust is van zijn eigen ontwikkelstappen en daar op zijn eigen wijze aan werkt en verantwoording voor aflegt, want we werken samen aan kwaliteit;
- voor elk kind passend en toekomstgericht onderwijs;
- continu onderzoeken welke wijze van het aanbieden van lesstof het best bij onze kinderen past;
- kwalitatief het beste onderwijs bieden.

Ouders en team herkennen de onderstaande kernwaarden in de St. Aloysiuschool:

- ieder kind mag zichzelf zijn en is hier welkom;
- we maken waar wat we zeggen;
- we zijn open in onze communicatie en zien ouders als partner;
- vreedzaam zit in de muren en is daarom in al ons gedrag zichtbaar en voelbaar;
- we geven op een betekenisvolle manier invulling aan onze katholieke identiteit;
- we bieden een rijk aanbod in muziek en kunst en cultuur.

Instream leerlingen in groep 1

Vanaf ongeveer vier weken voordat uw kind 4 jaar wordt, mag hij/zij twee dagdelen per week komen om te wennen aan het ritme van de school. In de maand december en de laatste schoolweken voor de zomervakantie zijn er diverse activiteiten in de groepen waardoor het niet mogelijk is om te komen wennen. Voor deze kinderen hebben we een aparte regeling.

Als uw kind de eerste keer komt wennen, en u merkt dat het afscheid wat lastig is, bent u vrij om even wat langer te blijven. Als u ziet of merkt dat het goed gaat, dan raden wij u aan om weg te gaan.

Uw kind moet overdag zindelijk zijn als het op school komt.

Zelf aan te schaffen benodigdheden

Aan het begin van het schooljaar moeten de leerlingen een aantal spullen van thuis meenemen. Het is fijn als ze dit op de eerste schooldag gelijk meenemen.

Groep 1 en 2:

- Gymschoenen met een ruwe zool om uitglijden te voorkomen. Graag met klittenband als uw kind zelf nog geen veters kan strikken.

Groep 3:

- Multimap 23-rings
- Stiften voor whiteboard. Twee is genoeg, in januari nogmaals twee. Liever geen geel, deze is niet leesbaar op wisbordje
- Etui met daarin grote gum (kleine gum raakt snel kwijt)
- Etui/ doosje met stiften
- Linaal van 20 cm
- Stoffen gymtas
- Gymkleren en sportschoenen (indien uw kind veters nog niet kan strikken dan graag klittenband)
- Koptelefoon voor gebruik Chromebook. Het liefste een kinderkoptelefoon waarbij de oren omgedraaid kunnen worden waardoor het makkelijk plat opgeruimd kan worden in hun laatje

Kinderen krijgen op school een grijs potlood en gekleurde potloden. We schrijven niet met een Stabilo, deze heeft namelijk een te dikke punt.

Groep 4 t/m 8

- Etui (potlood, gum en kleurpotloden krijgen ze van school)
- Liniaal van 30 cm (geen inklapbare)
- 4 whiteboard stiften (zwart, rood, groen, blauw)
- Schaar
- Pritt stift
- Dichte puntenslijper (puntenslijper met opvangbakje)
- Kleine tweede etui met stiften
- 3 of 4 markeerstiften (niet van die kleintjes)
- Eventueel een extra gum
- Klein wissertje of doekje voor het wisbordje
- 5 Snelhechters
- Oortjes of een koptelefoon voor de Chromebook (hij moet in het laatje passen dus niet te groot. Sommige koptelefoons kun je omvouden, zodat ze in het laatje passen)
- Gymtas met t-shirt, gymbroek en gymschoenen (voorzien van naam)

De laatjes zijn niet zo groot. Houdt de etuis dus klein en geef geen extra materialen mee zoals nietmachine, plakband, type-ex, notieboekjes o.i.d.

Een grijs potlood krijgen de kinderen van school. Vanaf groep 4 krijgen kinderen van school een pen. Als deze leeg is, wordt een nieuwe vulling verstrekt. We schrijven vanaf groep 4 uitsluitend met de pen van school, behalve als de leerkracht anders beslist.

Gymnastiek en spellessen

Groep 1 en 2

Eens per week krijgen de kinderen in groep 1 en 2 gymles. Tijdens de gymles moeten de kinderen verplicht gymschoenen dragen met een ruwe zool, om uitglijden te voorkomen. De schoenen bewaren we in tassen, die u op school krijgt, aan de kapstok. Zet u de naam aan de binnenkant van de gymschoenen?

Groep 3 t/m 8

De groepen 4-8 krijgen twee keer per week gymles. Groep 3 krijgt één keer per week gym. De meeste gymlessen worden door de leerkrachten zelf gegeven. Een aantal keer per jaar krijgen de kinderen gymles van specialist van een bepaalde sport. Zo komen de kinderen gedurende hun basisschooltijd in aanraking met verschillende takken van sport.

Alle leerlingen dragen een sporttenue (T-shirt en sportbroek).

Het dragen van goede stevige gymschoenen met een ruwe zool is verplicht.

De gymspullen hangen in een gymtas (voorzien van naam) aan de kapstok en gaan vóór iedere vakantie mee naar huis om gewassen te worden. Soms geven we de gymlessen buiten. Laat uw kind dan makkelijk zittende kleding en stevige schoenen bij zich hebben. Indien uw kind niet aan de gymles kan deelnemen, moet u dit zelf aan de klassenleerkracht doorgeven bij voorkeur via de Parro-app.

Gymnastiektijden 2023–2024

Wisselingen kunnen nodig zijn bij lessen van de gemeente of andere activiteiten.

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
8.30-9.15	5B	4	Kikker		4
9.15-10.00	5A	6	Jip en Janneke		
10.30-11.15	3	5B	Aadje Piraatje		
11.15-12.00		5A		7	
12.30-13.15		Intraverte			
13.15-14.00	8B	Intraverte		8A	7
14.00-14.45	8A	Intraverte		8B	6

De groepen 3 spelen twee keer per week een half uur **extra** buiten; daarnaast spelen ze dagelijks buiten naast de reguliere pauzes.

Als de eigen leerkracht niet bevoegd is om gym te geven dan worden de lessen gegeven door een bevoegde collega leerkracht en/of een vakdocent.

Buitenspelen

Bij het buitenspelen, is er veel speelmateriaal, ook voor de oudere leerlingen. De leerlingen kunnen spelen op het grote schoolplein en het Penplein en het voorplein. We hanteren 2 ochtendpauzes en 2 middagpauzes zodat alle leerlingen voldoende speelruimte hebben. Tijdens de ochtendpauze wordt er alleen op het grote plein gespeeld en wordt door het team toezicht gehouden en in de middagpauze door TSO-vrijwilligers, aangevuld met teamleden en stagiaires.

In de middagpauze op maandag, dinsdag en donderdag is een sport- en spelcoach aanwezig op het plein.

Schoolreisjes, Minitrip en kamp

De kinderen van de groepen 1 t/m 8 gaan de even jaren op schoolreisje met de bus. De oneven jaren gaan de groepen 1 t/m 4 op schoolreisje en de groepen 5 t/m 8 op Minitrip.

Met Minitrip zijn we gedurende drie dagen (twee overnachtingen) in de bossen van Austerlitz.

Daar huren we een gebouw met slaapzalen en een recreatieruimte. Het gebouw en het terrein eromheen zijn er helemaal op ingericht om spelletjes en opdrachten te doen. Leerkrachten en ouders bedenken een verhaal/thema met elkaar.

- Medio mei/juni 2024 gaan de groepen 1 t/m 8 op schoolreis.
- Groep 8 gaat aan het begin van het schooljaar op kamp. In september 2023 gaan zij naar Het Henschotermeer in Woudenberg.

Vastenactie

In de vastentijd zamelen we door middel van een sponsorloop of een andere actie geld of spullen in voor een goed doel. We zoeken projecten uit waarvan we weten wat er met het geld/de spullen gedaan wordt. Het geld wordt rechtstreeks overgemaakt en we vragen een verantwoording van de uitgaven. Zo voorkomen we dat er geld aan de strijkstok blijft hangen.

We rekenen op ieders inzet en enthousiasme om te laten zien dat wij in de 40 dagentijd extra oog hebben voor de mensen die het veel minder goed hebben dan in Nederland.

In het schooljaar 2022/2023 is er een actie opgezet voor de vluchtelingen uit Oekraïne.

Weeksluiting en eindmusical groep

De weeksluitingen vinden plaats op vrijdag

- Iedere groep verzorgt eenmaal per jaar een voorstelling voor de weeksluiting.. De leerlingen van alle groepen zijn daarbij aanwezig. Als een groep een voorstelling verzorgt, mogen daarbij ook de ouders van die groep aanwezig zijn.
- Af en toe is er ook een gemeenschappelijk voorstelling naar aanleiding van bijvoorbeeld Hemel en Aarde, muziek, dans, of een project. Hierbij verzorgt iedere groep, of een aantal kinderen een gedeelte van de voorstelling.
- De onder- en bovenbouw hebben apart een muziekkuitvoering o.l.v. de vakleerkracht muziek. Hierbij mag iedereen komen, maar vol is vol. Let op de berichten in Parro voor data en tijden.
- Aan het eind van het schooljaar neemt groep 8 afscheid met een eindmusical. Traditioneel op de dinsdag van de laatste schoolweek voor de zomervakantie zijn er twee uitvoeringen. 's Middags voor de kinderen van school en 's avonds voor de ouders van deze kinderen. De avond wordt afgesloten met een hapje en een drankje. De generale repetitie is op de maandagmiddag ervoor en daar mogen opa's en oma's komen kijken. U krijgt hierover t.z.t. bericht.

Muziekonderwijs

Onze muziekdocenten Cathrine Malcorps–Dahler en Claire ter Horst verzorgen de muzieklessen op woensdag of vrijdag. Cathrine verzorgt de lessen in de kleutergroepen en in groep 8A en 8B. Claire verzorgt de lessen in de overige groepen.

Kunst en cultuur

Wij maken voor alle groepen gebruik van het programma van Kunst centraal.

Nu alweer voor het 5e jaar breiden we ons aanbod uit met 5 of 6 projectdagen Kunst en cultuur per groep. Janine Slot en Jacqueline van Ouwkerk, vakdocenten Kunst en cultuur, begeleiden de groepen tijdens deze projectdagen.

De thema's voor de kunstprojectdagen worden door de vakdocenten vastgesteld.

Vieringen

Elk jaar zijn er vieringen rond Advent, Kerstmis en Pasen. Deze hebben een andere sfeer dan de voorstellingen van de weeksluiting. Het Bijbelverhaal staat centraal. De vieringen zijn meestal in de Nicolaaskerk tegenover de school. We verwachten dat alle kinderen bij deze vieringen aanwezig zijn.

Het onderwijs

Het onderwijs wordt gegeven volgens het basisleerstof-jaarklassensysteem. In dit systeem is de differentiatie een belangrijk element. Dit houdt in, dat binnen een jaargroep dezelfde leerstof wordt aangeboden. De kinderen verwerken deze stof echter zoveel mogelijk op hun eigen niveau. Hierbij maken wij gebruik van het Expliciete Directe Instructie- (EDI-) model.

Leerlingen die sneller kunnen werken, krijgen uitbreidingsstof, waardoor zij zich een breder leerstofpakket eigen maken. Wij maken hierbij gebruik van Levelwerk wat op twee niveaus aangeboden kan worden. Omdat er binnen EDI veel ruimte is voor zelfstandige verwerking, werkt de leerkracht af en toe ook met deze groep aan de instructietafel. De leerlingen die meer moeite hebben met de stof, krijgen specifieke aandacht en zorg om zich zo de basisstof, die per groep is vastgesteld, eigen te maken. Dit wordt gedaan via gelaagde instructie en ook met deze kinderen wordt in kleine groepjes gewerkt aan de instructietafel. Kinderen hebben een dag- en een weektaak. Hier kunnen zij aan werken tijdens de zelfstandige verwerkingsmomenten.

Door ons leerlingvolgsysteem wordt stagnatie in de ontwikkeling bijtijds geconstateerd en kan hulp geboden worden door bijvoorbeeld extra instructie, aangepast werk, inzet onderwijsassistent, logopedie, hulp van een onderwijsbegeleidingsdienst of via het samenwerkingsverband SWV de Eem. Zie ook 'Zorgstructuur'.

De mogelijke ontwikkelingsvoorsprong van leerlingen wordt gemonitord. We zijn als team geschoold op de kenmerken van meer- en hoogbegaafden en kunnen er met ons beleid goed op inspelen. Er zijn twee verrijkingsgroepen van één dagdeel per week die onder leiding staan van Miriam van den Bedem, onze specialist op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid. Het aanbod is gericht op het aanleren van vaardigheden die nog ontwikkeling nodig hebben. Er is een verrijkingsgroep voor de onderbouw vanaf groep 3 en één voor de bovenbouw.

Binnen het onderwijs wordt tevens gewerkt aan de ontwikkeling van een zelfstandige werkhouding.

De gelden die we van de regering ontvangen (de formatie) worden zo optimaal mogelijk ingezet.

Eerst wordt de basisbezetting van de groepen bepaald aan de hand van het aantal groepen en de expertise en ervaring van ons onderwijspersoneel. Vervolgens bepalen we uren voor leerlingen/groepen met een specifieke onderwijsvraag en de borging van ons aanbod voor muziek, kunst en cultuur en ons bewegingsonderwijs.

Nationaal Programma Onderwijs

Het Nationaal Programma Onderwijs, dat was ingezet om de negatieve effecten van de corona crisis te bestrijden, gaat in 2023 aflopen. Het budget wat nog beschikbaar is wordt ingezet op formatie, educatieve programma's voor leerlingen, professionalisering van het team en pleinspelen tijdens de middagpauze met een pleincoach.

Levensbeschouwing

Op onze school geven wij onderwijs vanuit een katholieke identiteit. Om de kinderen vertrouwd te maken met deze levenshouding wordt in de groepen aandacht besteed aan Bijbelverhalen. Hiervoor gebruiken wij de methode Hemel en Aarde. Deze verhalen komen terug in de gezamenlijke vieringen rond Advent, Kerstmis en Pasen.

In de algemene lessen is er aandacht voor het thema Wereldgodsdiensten.

De werkgroep 'Identiteit' onderzoekt hoe wij de methode Hemel en Aarde kunnen verbinden met een aantal waardevolle katholieke rituelen en met de lessen van de Vreedzame school. Wij laten ons hierin ondersteunen door de Marnix Academie.

Schoolontwikkeling en specialisaties

Binnen onze schoolorganisatie onderscheiden we twee processen; Het eerste proces is het geven van onderwijs aan de kinderen en hen begeleiden in alle facetten van hun ontwikkeling. Het tweede proces bestaat uit het bewaken en verbeteren van het onderwijsproces. Dit wordt aangeduid met kwaliteitszorg. Jaarlijks bespreken we met het team en de directie welke aspecten van onze schoolorganisatie nog beter zouden kunnen. Deze verbeteringen kunnen liggen op het gebied van onderwijzen en begeleiden (vaardigheden van de leerkrachten), de geschiktheid en beschikbaarheid van methoden en materialen, de wijze waarop zaken in de school zijn geregeld, enz. Deze besprekingen kennen een evaluerend en een plannend karakter. Dankzij regelmatige nascholing zijn we in staat om veel activiteiten op het gebied van onderwijsontwikkeling en -verbetering intern aan te sturen en uit te voeren.

Specialisaties in het team zijn: Onderwijs aan meer- en hoogbegaafde kinderen, gedrag, bewegingsonderwijs, lezen, Vreedzaam, muziek, Kunst en cultuur en rekenen.

In het schooljaar 2023/2024 maken we een start met de ontwikkeling van het 4-jarig beleidsplan 2024/2028.

Onderwijs in de groepen

De cyclus van Opbrengstgericht Passend Onderwijs (OPO) kent de volgende stappen:

1. Verzamelen van gegevens van de leerlingen met betrekking tot de hoofdvakken en het sociaal welbevinden.
2. Schoolbespreking naar aanleiding van de opbrengsten/gegevens met het hele team.
3. Schoolambitie vaststellen voor de hoofdvakken Lezen, Taalverzorging en Rekenen
4. Aanpassing van onderwijsplan (indien nodig) in de groepsaanpak.
5. Groepsbezoek en groepsbespreking en/of leerlingbespreking.
6. Uitvoering in de groep volgens onderwijsplan.

De cyclus wordt twee keer per jaar doorlopen waarbij de leerkracht verantwoordelijk is.

Schoolniveau

De intern begeleider (IB-er) begeleidt en coacht de leerkracht volgens de cyclus van OPO. Er is op twee vastgestelde momenten in het jaar een groepsbezoek, vervolgens een groepsbespreking en eventueel volgt er (indien nodig) een leerlingbespreking. Er worden twee facultatieve momenten ingepland voor een groepsoverleg. De schoolopbrengsten worden met het hele team besproken in een schoolbespreking, van daaruit bepalen we welke interventie nodig is voor de hele school. Iedere week overleggen IB-er en directie over schoolontwikkelingen en zorg.

Bovenschools niveau

Scholen, instellingen en professionals werken goed samen. De St. Aloysius valt binnen het samenwerkingsverband de Eem. Binnen dit samenwerkingsverband ontvangen leerlingen met speciale behoeften zo goed mogelijk zorg of onderwijs. Samen met het netwerk IB-kring Baarn (waarin alle IB-ers van de Baarnse basisscholen zijn vertegenwoordigd) en IB-kring 't Sticht (waarin alle IB-ers van scholen van 't Sticht participeren) wordt kennis met elkaar gedeeld. Hierdoor blijven wij voortdurend op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen en inzichten op het gebied van zorg en schoolontwikkelingen. Daarnaast worden de IB-er en leerkrachten regelmatig bijgeschoold tijdens studiedagen of door een cursus, training of opleiding.

Externe ondersteuning (leerling)zorg

Soms kan er vanuit school een hulpvraag ontstaan waarbij het noodzakelijk is om externe specialisten (onderwijsondersteuner) van buiten de school in te schakelen. Hierbij worden ouders altijd nauw betrokken en met elkaar wordt gekeken welke mogelijkheden van collegiale consultatie, onderzoek of begeleiding er zijn. De St. Aloysius maakt hierbij gebruik van een uitgebreid netwerk van zorg. De intern begeleider coördineert deze hulpvragen en draagt in overleg met de leerkrachten zorg voor een goede afstemming tussen alle betrokkenen.

Arrangementen en verwijzing

Als een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan we in de basisondersteuning kunnen bieden, wordt samen met ouders, IB-er en leerkracht een aanvraag ingediend voor extra ondersteuning. Er wordt dan vastgesteld of de handelingsverlegenheid legitiem is en/ of er een arrangement voor een periode kan worden afgegeven. We hanteren vier clusters:

Cluster 1:	Onderwijs voor leerlingen die blind of slechthorend zijn (landelijk).
Cluster 2:	Onderwijs voor leerlingen die doof of slechthorend zijn, of ernstige spraak- en taalmoelijkheden hebben (landelijk).
Cluster 3:	Onderwijs voor leerlingen met een verstandelijke beperking, een lichamelijke beperking of een chronische ziekte (regionaal, SWV de Eem, onderwijsondersteuner Nathalie Beijering).
Cluster 4:	Onderwijs voor leerlingen met gedragsstoornissen, ontwikkelingsstoornissen of een psychiatrisch probleem (regionaal, SWV de Eem, onderwijsondersteuner Nathalie Beijering).

Als een arrangement te licht is of te weinig effect blijkt te hebben, kan de leerling worden verwezen naar een andere school. Dit gaat altijd in samenspraak met ouders/verzorgers, leerkracht, IB-er en de onderwijsondersteuner, eventueel met externe betrokkenen. Het multidisciplinair team zal over de beslissing gaan en een toelaatbaarheidsverklaring afgeven.

Verwijsindex

De verwijsindex (VIR) is een landelijk, digitaal systeem waarin een professional een kind kan registreren bij zorg om het welbevinden. Registreren houdt in, dat de IB-er in het systeem een vinkje plaatst achter de naam van het kind. De IB-er zal het altijd melden bij de ouders, indien ze van plan is om te registreren. Indien een andere hulpverlenende instantie, die ook bij het gezin of het kind betrokken is, dit ook doet ontstaat er een match. Beide partijen krijgen een mail. Alleen met toestemming van ouders kunnen de school en de andere betrokken instantie samen overleggen. Dit heeft als doel: één kind, één zorg! De verwijsindex is tot stand gekomen in opdracht van het ministerie van jeugd en gezin om de hulpverlening aan kinderen en jongeren te verbeteren. Vaak zijn meerdere instanties, uit verschillende disciplines en gemeenten bij een kind betrokken. Voor een goede hulpverlening is het van belang dat zij dit in een vroeg stadium van elkaar weten. Via de verwijsindex kunnen ze informatie uitwisselen en activiteiten op elkaar afstemmen.

Overige ondersteuning

De afdeling Jeugdgezondheidszorg van GGD Midden-Nederland werkt preventief aan een gezonde groei en ontwikkeling van kinderen en jongeren van 0 tot 19 jaar. De GGD onderzoekt alle kinderen op verschillende leeftijden om mogelijke problemen in het opgroeien tijdig op te sporen. Mochten er problemen gesignaleerd zijn, dan helpt de GGD bij het bewandelen van de juiste weg. Aan elke school is een jeugdgezondheidszorgteam van de GGD verbonden. Dit team bestaat uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige en een assistente JGZ.

Gezondheidsonderzoeken

Ouders krijgen bericht van de GGD als hun kind aan de beurt is voor een onderzoek. De standaard preventieve onderzoeken vinden plaats op school. In principe is het eerste onderzoek in groep 2 van het basisonderwijs, daarna in groep 7. Ouders worden schriftelijk geïnformeerd en eventueel uitgenodigd voor een vervolgspraak met de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

Motorische screening

De bewegingsconsulenten van de gemeente Baarn voeren in groep 3 een motorische screening uit. Naar aanleiding van deze screening kan het zijn dat een leerling in aanmerking komt voor extra ondersteuning op het gebied van de grove motoriek. Er worden dan tien bewegingslessen aangeboden die buiten de school plaatsvinden.

Kinderoefentherapie

Een kinderoefentherapeut behandelt kinderen met motorische problemen en/of houdingsklachten, wanneer deze een negatieve invloed hebben op het dagelijks functioneren van het kind. Hierbij kun je denken aan: niet durven fietsen, weinig buitenspelen, niet graag knutselen en onhandig eten met mes en vork. Maar ook bijvoorbeeld als door een verkeerde zithouding rug- of hoofdpijnklachten ontstaan. Soms blijven kinderen zonder duidelijke reden achter op leeftijdsgenoten, soms is er een afwijkende ontwikkeling, bijvoorbeeld bij de diagnose DCD. Bij diagnoses als AD(H)D, dyslexie en autisme kunnen ook motorische problemen voorkomen. De kinderoefentherapeut sluit tijdens de behandeling aan bij de activiteiten waar het kind moeite mee heeft. Spel en plezier in bewegen staan tijdens een behandeling voorop. Op de Aloysiusschool is Kinderoefentherapie aanwezig, zij behandelt ook leerlingen met schrijfmotorische problemen.

Logopedie

Op elke school in Baarn is afgesproken dat in het voorjaar de kleuters van groep 1 worden geobserveerd door de eigen leerkracht op het gebied van spraak/taal. In sommige gevallen kan de logopediste in de klas komen voor een extra observatie.

De kinderen die uit de observatie naar voren komen worden door de leerkracht en IB-er besproken met de ouders en krijgen het advies voor een verwijzing naar een logopediepraktijk voor een intakegesprek. Hiervoor is een verwijfsbrief van de huisarts noodzakelijk. Ouders zijn vrij om zelf een keuze te maken uit logopediepraktijken in de regio. Uit het intakegesprek komt mogelijk een behandeltraject voort, welke buiten school plaatsvindt en vergoed wordt door de zorgverzekeraar.

Aanbod Intraverte

Vanaf september 2020 maakt Intraverte gebruik van een ruimte binnen de St. Aloysius om leerlingen, onder schooltijd, begeleiding te geven op sociaal-emotioneel gebied. Intraverte helpt een kind bewust te worden van hun eigen gedrag en hoe hij of zij dat zelf kan sturen. Dit wordt geboden middels spel en beweging. Het individuele begeleidingstraject binnen Intraverte bestaat meestal uit drie onderdelen die elkaar aanvullen, te weten kinderoefentherapie, psychomotorische therapie en oefenen in de praktijk.

Rapportage en ouder-/leerlinggesprekken

De leerlingen krijgen tweemaal per jaar een rapport mee. Het rapport is een weergave van de ontwikkeling die de leerling in de voorgaande periode heeft doorgemaakt en van de resultaten die het heeft behaald. Naar aanleiding van de rapporten vindt een aantal keer per jaar oudergesprekken plaats namelijk november, februari en juni/juli. In september wordt gestart met een startgesprek voor ouders en leerlingen vanaf groep 3. Kennismaking met de nieuwe leerkracht staat centraal. Naast deze momenten vindt er, wanneer nodig, contact plaats tussen de leerkracht en ouders. Vanaf groep 3 komen leerlingen mee naar de startgesprekken en vanaf groep 4 komen de leerlingen ook mee naar de oudergesprekken. De rapporten worden op school bewaard. Het is de bedoeling dat het rapport na lezing binnen enkele weken weer op school wordt ingeleverd.

Overgaan

Als er bij een leerling problemen worden geconstateerd, nemen we contact op met de ouders. Ook als we vermoeden dat het beter is voor een leerling om nog een jaar in dezelfde groep te blijven, nemen we in een zo vroeg mogelijk stadium contact met u op. Pas na overleg met de ouders wordt een beslissing genomen. De uiteindelijke beslissing ligt echter altijd bij de school.

Cultuureducatie

- De creatieve vorming wordt door middel van de creatieve vakken aangeboden, maar ook door excursies en voorstellingen.
- Sinds schooljaar 2019-2020 krijgt elke groep 5 of 6x per jaar een projectdag aangeboden die thematisch ingevuld wordt door onze Kunst en cultuurdocenten Janine Slot en Jacqueline van Ouwerkerk.
- Stichting Kunst Centraal. Deze stichting levert jaarlijks een kunst- en cultuuraanbod waar de school gebruik van maakt. Het gaat hier om projecten, leskisten, leerkrachtondersteuning en groepsactiviteiten op het gebied van toneel, muziek, beeldende kunst en literatuur.
- Natuur- & Milieu-Centrum Baarn (NMC). In nauwe samenwerking verstrekt deze werkgroep ons allerlei materialen en projecten ten behoeve van de milieueducatie. Verder maakt de school ook gebruik van het aanbod van de schooltuintjes. Groep 5 start voor de zomer met schooltuintjes en in groep 6 gaan ze hier na de zomer mee verder.

KUNST
CENTRAAL



Voortgezet onderwijs

De St. Aloysius zet zich in voor een zo breed mogelijke vorming van de leerling en begeleidt het kind en de ouder(s)/verzorger(s) naar de uiteindelijke overstap naar het vervolgonderwijs.

In groep 7 krijgt de leerling een pré-advies voor het voortgezet onderwijs.

In november van groep 8, maken de leerlingen de Leerlingvolgsysteemtoetsen van de IEP.

In januari van groep 8 volgt er een voorlopig adviesgesprek.

In februari maken alle kinderen in groep 8 de Doorstroomtoets van IEP.

In maart ontvangen zij hun definitieve advies.

Eind maart melden alle leerlingen zich tegelijk (in dezelfde week), met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

In november groep 8 is er een informatieavond over het voortgezet onderwijs, door iemand uit het V.O.

Bij het tot stand komen van het advies, wordt gekeken naar o.a. de schoolontwikkeling van het kind, behaalde resultaten op methode- en niet-methodegebonden toetsen en de Doorstroomtoets, werkhouding, schoolwerk, huiswerk en andere factoren zoals doorzettingsvermogen en interesse.

Tijdens de voorbesprekingen over het schooladvies, zijn de leerkrachten van groep 7 en 8, de intern begeleider en de directeur aanwezig. Deze besprekingen vinden drie keer plaats: één keer in groep 7 (pré-advies) en twee keer in groep 8 (bij het voorlopig advies en het definitieve advies).

Naast het advies, wordt er met ouders, de leerling en de leerkracht van groep 8 gesproken over welke school of scholen het best aansluiten bij het advies en de wensen van de leerling en ouders. Het team van de Aloysius doet dus samen met de ouders haar uiterste best elk kind op de voor hem of haar meest geschikte vorm van vervolgonderwijs te krijgen. De leerkracht van groep 8 is hierbij bijna altijd contactpersoon van het team.

Nieuw: IEP (Inzicht in Eigen Profiel) Doorstroomtoets

Vanaf schooljaar 2023/2024 is er één aanmeldweek voor het voortgezet onderwijs en wordt de Eindtoets van groep 8 een Doorstroomtoets.

De Eindtoets heet vanaf heden de Doorstroomtoets, wij gebruiken hiervoor de IEP-toets, net zoals de niet-methodegebonden toetsen die de leerlingen vanaf groep 3 al twee keer per jaar maken. Daarnaast wordt de afname vervroegd van april naar februari.

De IEP-Doorstroomtoets zal qua inhoud niet veranderen. Het blijft exact dezelfde toets als de eindtoets in de huidige situatie. De naam verandert omdat door deze naam beter duidelijk wordt dat de leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen.

De IEP-Doorstroomtoets kan op papier worden afgenomen of digitaal. De school kan per leerling kiezen welke variant deze maakt.

Eind maart melden alle leerlingen zich in dezelfde week aan voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur en op het voor hen best passende niveau.

Bij een hoger toetsadvies dan het voorlopige schooladvies geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen.

Tijdspad 2023/2024:

- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies
- Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de Doorstroomtoets
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de Doorstroomtoets
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van de school het definitieve schooladvies
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op het voortgezet onderwijs.*

(*Voor de leerlingen uit het primair onderwijs die de overstap maken naar het speciaal voortgezet onderwijs geldt de centrale aanmeldweek niet)

Uitstroomgegevens 2022/2023

Alle 27 leerlingen van groep 8 van schooljaar 2022 - 2023 namen afscheid van onze school om met een uitstroomadvies naar het voortgezet onderwijs te gaan.

Aantal leerlingen dat acht jaar onderwijs doorlopen heeft	: 96%
Aantal leerlingen dat zeven jaar basisonderwijs gehad heeft	: 0%
Aantal leerlingen dat zes jaar of minder op St. Aloysius zat	: 7%
Aantal leerlingen dat een jaar gedoubleerd heeft	: 4%
Aantal leerlingen dat niet deelnam aan de Eindtoets	: 0%
Aantal allochtone leerlingen of vluchtelingen	: 0%

De schooladviezen die onze leerlingen kregen, waren in percentages als volgt:

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg	2 / 7%
VMBO Kader/theoretische leerweg	1 / 4 %
VMBO Theoretische leerweg	4 / 15%
VMBO Theoretische leerweg/HAVO	1 / 4 %
HAVO	6 / 22%
HAVO/VWO	2 / 7 %
VWO	11 / 41%

NB. Alles is afgerond op hele procenten. Het totaal is niet 100 % omdat een kind in meer categorieën kan voorkomen. Het kan bijvoorbeeld minder dan zes jaar op onze school zitten *en* zijn gedoubleerd.

De schoolscore in de afgelopen drie jaar was voldoende volgens de landelijke norm van de inspectie.

Resultaten:

Schooljaar 2020/2021: 80,9

Schooljaar 2021/2022: 85,7

Schooljaar 2022/2023: 82,4

Ons team

						
Miriam Groep 1-2 <i>Aadje piraatje</i> Verrijkgroep	Lianne Groep 1-2 <i>Aadje Piraatje</i> tot jan '24	Naomi Groep 1/2 <i>Aadje piraatje en</i> <i>Kikker v.a. jan '24</i>	Katja Groep 1-2 <i>Jip & Janneke</i>	Annalies Groep 1-2 <i>Kikker</i>	Lia Groep 1-2 <i>Kikker tot herfstvak.'23</i>	Linda Groep 3
						
Claire Groep 3 Muziekonderwijs	Manon Groep 4	Katina Groep 4	Nina Groep 5A	Jasja Groep 5A	Anne Linda Groep 5B	Marjan Groep 5B RT
						
Aad Groep 6	José Groep 6	Linda Groep 7	Ceciel Groep 7	Maroesja Groep 8A	Chantal Groep 8B	Joëlle Groep 8A en 8B v.a. jan '24
						
Wim Egels Groep 8B tot jan '24	Reno Leraar-ondersteuner	Jelle Onderwijs-assistent Verrijkgroep	Janine Kunst en cultuur	Jacqueline Kunst en cultuur	Catherine Muziekonderwijs	
						
Bettie Directeur	Joyce Intern begeleider	Sylvia administratie/ conciërge	Peter Klusteam	Jan Klusteam		

Duurzame inzetbaarheid leerkrachten en werkdrukverlagende middelen

In het onderwijs kennen we de regeling duurzame inzetbaarheid leerkrachten. Door deze regeling kunnen oudere leerkrachten (vanaf 57 jaar) eventueel korter werken. Op bepaalde dagen kan er dan iemand anders voor de groep staan. Dit geldt ook voor de inzet van de werkdrukverlagende middelen. Leerkrachten worden enkele dagen per jaar vervangen zodat zij tijd hebben voor andere onderwijszaken in relatie tot hun groep of de school.

De werkdrukverlagende middelen worden ingezet in de aanstelling van Janine Slot en Jacqueline van Ouwkerk (docenten Kunst en Cultuur), ondersteuningsuren voor leerlingen door Reno van Oostrum (leraarondersteuner, de aanstelling van Cathrine Malcorps-Dahler (leerkracht Muziek) en overlegtijd voor onze bouwcoördinatoren enkele keren per jaar.

Studenten

Jaarlijks zijn studenten van diverse opleidingen in onze school om de nodige praktische ervaring op te doen. We zijn een opleidingsschool en hebben goede contacten met de Hogeschool Utrecht. Twee teamleden zijn officieel Opleider in de school en zijn de eerste contactpersonen voor de stagiaires. De Opleiders zijn Chantal van Remmerden en Maroesja Boersma.

Administratie/conciërge

Op onze school hebben we een administratief medewerker/conciërge, Sylvia van Dijk. Zij houdt zich vooral bezig met administratieve werkzaamheden (s.vandijk@aloysius-school.nl).

Klusteam

We hebben een klusteam bestaande uit vrijwilligers Peter Giele en Jan den Blanken.

Contact ouders/school

We stellen het zeer op prijs als er een goed contact is tussen ouders en school. Dit is uiteraard in het belang van de kinderen. Indien u één van de leerkrachten wilt spreken, komt u dan na schooltijd of op afspraak. Het werkt storend wanneer de leerkracht onder schooltijd of vlak voordat het tijd is haar of zijn aandacht moet verdelen tussen ouders en kinderen. Een rustig gesprek is dan onmogelijk.

De leerkrachten zijn altijd tien minuten voor de school begint in de school/klas aanwezig. U kunt dan bij hen terecht voor korte mededelingen.

Voor al uw overige vragen, klachten, problemen en suggesties kunt u bij de directie Bettie van Noorloos terecht. Per mail is de directie te bereiken via b.vannoorloos@aloysius-school.nl

De directeur houdt voor zover mogelijk iedere dag haar agenda vrij van 08.30-9.00 uur. U kunt dan haar kantoor binnenlopen. Na schooltijd kunt u natuurlijk ook altijd de school binnenstappen om te kijken, te informeren en te praten (ook in de hogere groepen). Uiteraard kan het gebeuren dat we dan net een bespreking hebben. Maak dan even een afspraak.

In de 1^e periode van schooljaar is er voor alle ouders een informatiemoment. Dit kan zijn door een inloopmoment met eigen kinderen of een informatiemoment voor alleen de ouders. Aan het begin van het schooljaar worden de vorm en de datum bekendgemaakt aan de ouders.

Belangrijke informatiebronnen zijn de website en de oudernieuwsbrief. Deze nieuwsbrief verschijnt 1x per maand. Alle groepen hebben een eigen pagina op onze website. Daar staan zaken op die specifiek voor die groepen gelden. Alle praktische informatie, inschrijvingen voor oudergesprekken voor de groep van uw eigen kind gaat via de Parro-app.

Klachtenregeling

Een klacht gaat over gedragingen en beslissingen, dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen. Een klager of aangeklaagde kan zijn: een leerling, een ouder, een verzorger, een voogd, een personeelslid, een lid van de schoolleiding, een vrijwilliger, het bestuur.

Indien u een klacht op wat voor gebied dan ook heeft, dient u op de volgende wijze te handelen:

- Probeer in eerste instantie altijd en meteen met de directbetrokkene of betrokkenen uw klacht uit te praten. Komt u er samen niet uit, ga dan naar de directeur en bespreek met hem het probleem;
- U kunt ook een beroep doen op Chantal van Remmerden en Anne Linda van der Goot, (interne contactpersonen) en daar uw klacht kenbaar maken. De interne contactpersoon zal dan proberen door bemiddeling tot een oplossing te komen;
- Daarna kan de interne contactpersoon eventueel met een externe vertrouwenspersoon contact opnemen en de klacht voorleggen.
Deze vertrouwenspersonen zijn neutraal en hebben geen directe binding met één van de scholen of met het bestuur.

De vertrouwenspersoon is onafhankelijk en belast met de begeleiding van de klager. De vertrouwenspersoon zal nagaan of de klager getracht heeft de problemen met de aangeklaagde op te lossen. Als dit niet het geval is, kan alsnog voor deze weg worden gekozen. De vertrouwenspersoon kan een klager in overweging geven:

- ✓ geen klacht in te dienen;
- ✓ de klacht in te dienen bij de klachtencommissie of bij het bevoegd gezag;
- ✓ aangifte te doen bij politie/justitie.

De begeleiding van de klager houdt ook in dat de vertrouwenspersoon nagaat of het indienen van de klacht niet leidt tot nadelige gevolgen voor de klager (of bijvoorbeeld diens kinderen).

Tot slot onderzoekt de vertrouwenspersoon of de aanleiding tot de klacht daadwerkelijk is weggenomen;

- Desgewenst begeleidt de vertrouwenspersoon de klager bij het indienen van een klacht bij de klachtencommissie of bij het bevoegd gezag of bij aangifte bij politie/justitie. Indien gekozen wordt voor het indienen van een klacht bij de klachtencommissie of bij het bevoegd gezag, dan dient dit schriftelijk te worden gedaan.
- De klachtencommissie onderzoekt de klacht en adviseert het bevoegd gezag over de gegrondheid van de klacht, het nemen van maatregelen en overige door het bestuur te nemen besluiten;
- De klachtencommissie wordt geacht zorgvuldig te werken en is verplicht tot geheimhouding.

Uit bovenstaande blijkt al dat het niet mogelijk is een klacht anoniem in te dienen. Immers, steeds weer is bovenstaande proces erop gericht via een goede communicatie tot een oplossing van het conflict te komen.

Mw. B. Janssen
Brugakker 41-25
3704 ZC Zeist
06-45144301
email: blijkejanssen@gmail.com

Dhr. A.A. Stegeman
Couwenhoven 56-04
3703 EW Zeist
tel: 030 – 2510094
email: antonstegeman@live.nl

Ons schoolbestuur is aangesloten bij de Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs. Het adres: Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs, de heer J.Vrakking
Postbus 82324
2508 EH Den Haag

Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Op school streven wij er elke dag naar dat kinderen zich veilig voelen. Wij voelen ons er ook verantwoordelijk voor dat kinderen een veilige thuissituatie hebben. Gelukkig is dit meestal het geval. Helaas telt dit niet voor alle kinderen. Om te zorgen voor veiligheid en de juiste hulp is het belangrijk dat signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling goed in beeld zijn bij mensen die dagelijks met kinderen werken. Ook onze school ziet dit natuurlijk als een opdracht, want ook onze kinderen kunnen te maken krijgen met huiselijk geweld en kindermishandeling.

Vanaf 1 januari 2019 zijn we wettelijk verplicht om het afwegingskader van de meldcode te hanteren. Het verplichte gebruik van een meldcode staat in de Wet [verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling](#).

Door de meldcode komen signalen en vermoedens van ernstig huiselijk geweld of kindermishandeling eerder en sneller in beeld bij Veilig Thuis. Samen met Veilig Thuis wordt gekeken hoe we zo snel mogelijk hulp in kunnen schakelen. Dit kan zowel door de school zelf als door Veilig Thuis ingezet worden.

Met het gebruiken van de aangepaste Meldcode werken we samen met u als ouders en Veilig Thuis aan een betere aanpak van huiselijk geweld en kindermishandeling.

Hoe werkt de meldcode?

De school hanteert het Stappenplan verbeterde meldcode. [Klik hier voor het Stappenplan](#).

Wanneer gebruiken wij de meldcode?

Als school doorlopen wij de stappen van de meldcode als wij vermoedens hebben van huiselijk geweld of kindermishandeling. Het gaat hierbij om vermoedens van verbaal geweld, fysiek geweld, psychisch of seksueel geweld en vermoedens van verwaarlozing.

Aandachtsfunctionaris Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Iedere school van Het Sticht heeft een aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling. De aandachtsfunctionaris draagt zorg voor de implementatie, het hanteren en borgen van de meldcode, zodat huiselijk geweld en kindermishandeling eerder worden gesignaleerd, hulp geboden wordt en het geweld eerder stopt. Dit omvat: de collega's binnen de organisatie instrueren over de meldcode, adviseren en begeleiden bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling en de daarbij te nemen stappen. En het adviseren en begeleiden van de directie en beleidsverantwoordelijke van de organisatie in de kennis van de meldcode en de implementatie hiervan.

Preventie ongewenst handelen

Op onze school worden regels gehanteerd ten aanzien van preventie van ongewenst handelen, waaronder seksuele intimidatie. Hierover is een beleidsstuk gemaakt, omdat we willen voorkomen dat er ongewenste situaties ontstaan. Het stuk is voor ouders op school in te zien.

In 2021/2022 is Annalies Nieuwenhuis namens ons team opgeleid als aandachtsfunctionaris Kindermishandeling en Huiselijk geweld.

Annelies is bereikbaar via de mail: a.nieuwenhuis@aloysius-school.nl

Hulp in en om de school

Het gehele schooljaar door wordt de hulp van ouders/opa's/oma's bij de uitvoering van bepaalde activiteiten ingeroepen. Om enkele voorbeelden te noemen:

- Klussers: voor het maken, schoonmaken en herstellen van leermiddelen, speelplaatsvoorzieningen enz.
- Klaar-overs: voor het veilig oversteken van de Kerkstraat.
- Klassenouders: iedere groep heeft één of twee klassenouders. Zij assisteren de leerkracht als deze daarom verzoekt.
- Ouders/opa's/oma's die assisteren bij overige activiteiten, zoals versieren van de school en hulp bij excursies.
- Luizenouders: zij controleren elke woensdag na een vakantie de kinderen op luizen en neten.
- Bibliotheek ouders: assistentie bij de uitleen van boeken uit onze 'Bibliotheek op school'.
- Pleinwacht bij de overblijf tussen de middag.

Oudervereniging St. Aloysius

De oudervereniging (OV) is een enthousiaste groep ouders die bij tal van activiteiten op school helpt en het team ondersteunt bij seizoensgebonden activiteiten en feesten zoals sportdagen, Sinterklaas, Kerstfeest, Carnaval, Pasen, Schoolreisje, en de musical van groep 8.

De oudervereniging organiseert aan het begin van het schooljaar het Back-to-school feest waar ouders, leerlingen en team op een gezellige wijze het nieuwe schooljaar kunnen starten.

De oudervereniging is een vereniging waar ouders lid van zijn.

Vakantierooster 2023/2024

Herfstvakantie:	Maandag 16 oktober t/m vrijdag 20 oktober 2023
Kerstvakantie:	Maandag 25 december 2023 t/m vrijdag 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie:	Maandag 19 februari t/m vrijdag 23 februari 2024
Paasweekend:	Vrijdag 29 maart t/m maandag 1 april 2024
Meivakantie:	Maandag 29 april t/m vrijdag 10 mei
Hemelvaartsdagen:	Donderdag 9 mei 2024 (dit valt in de meivakantie)
Pinksterweekend:	Maandag 20 mei 2024
Zomervakantie:	Maandag 15 juli t/m vrijdag 23 augustus 2024

Studiedagen en vrije middagen 2023-2024

Op de volgende studiemomenten en middagen zijn alle kinderen vrij:

Woensdag 11 oktober 2023

Donderdag 9 november en vrijdag 10 november 2023

Vrijdagmiddag 22 december v.a. 12.00 uur 2023

Donderdag 8 februari 2024

Vrijdagmiddag 16 februari 2024 v.a. 12.00 uur

Maandag 26 februari en dinsdag 27 februari 2024

Dinsdag 21 mei 2024

Vrijdag 28 juni 2024

Vrijdagmiddag 12 juli 2024 v.a. 12.00 uur

Overige bijzondere dagen 2023-2024

Op de volgende dagen wordt afgeweken van de gewone schooltijden:

Dinsdag 5 december 2023 : Groep 1 t/m 4 vanaf 12.00 uur vrij, groep 5 t/m 8 vanaf 14.00 uur vrij.

Donderdag 21 december 2023 : Middag vrij v.a. 12.00 uur
's avonds kerstviering en kerstdiner (17:00 –19:00 uur).

Vrijdag 9 februari 2024 : Carnaval
Groep 1 t/m 4 vanaf 12.00 uur vrij
Groep 5 t/m 8 vanaf 14.00 uur vrij

Verzuim (geoorloofd en ongeoorloofd)

Wilt u met de hierboven genoemde data rekening houden, wanneer u uw vakantie(s) voor het komend schooljaar bespreekt! Naast deze vakanties kunnen geen extra vakantiedagen worden opgenomen.

Elke verlofaanvraag die aan een vakantie gekoppeld is, wordt aan de leerplichtambtenaar voorgelegd. Het verzoek zal dan ook minimaal één maand van tevoren bij de directeur ingediend moeten worden.

Leerplichtige kinderen (dat zijn kinderen vanaf 5 jaar) mogen buiten de schoolvakanties beslist niet op vakantie, ook niet één uurtje eerder. Alleen voor kinderen van 5 jaar bestaat wel de mogelijkheid om vijf uur per week extra verlof te vragen. Dit kan bij de directeur.

Wanneer u denkt toch een reden te hebben om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan, overlegt u dan tijdig (d.w.z. vóór de plannen rond zijn) met de directie.

De schoolleiding is verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden. Verzoeken om in bijzondere gevallen de kinderen van school te laten verzuimen, dient u schriftelijk te richten aan de directeur van de school. Hiervoor zijn speciale formulieren op school aanwezig. U kunt het formulier ook hier op de website downloaden onder het kopje 'Onze school', 'Vakantie, verlof en schooltijden'. Indien een kind zonder kennisgeving afwezig is, streven wij ernaar om na ongeveer 15 minuten contact op te nemen met de ouder(s)/verzorger(s).

Reguliere schooltijden 2023- 2024 continurooster

Alle groepen eten in de klas met de leerkracht en gaan een half uur naar buiten. Tijdens het buitenspelen is er toezicht door leerkrachten, stagiaires en vrijwilligers. De vrijwilligers ontvangen daarvoor een vrijwilligersvergoeding. Wij vragen onze ouders een vrijwillige bijdrage van 30 euro per kind (per jaar) om de pleinwachters te kunnen betalen.

Schooltijden groep 1, 2, 3 en 4

Maandag, dinsdag, donderdag 8.30 - 14.45 uur
Woensdag van 08.30-12.15 uur
Vrijdag van 08.30-12.00 uur.

Schooltijden groep 5, 6, 7 en 8

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag 8.30-14.45 uur
Woensdag van 08.30-12.15 uur

Pausetijden:

Ochtend : 10.00 u. – 10.15 u./10.15 u. – 10.30 u.
Middag : 12.00 u. – 12.30 u./12.30 u. – 13.00 u.

Aantal uren onderwijs

Kinderen moeten ingevolge de wet op de schooltijden in acht schooljaren minimaal 7520 uur lestijd krijgen. De verdeling van de lessen is aan diverse regels gebonden. Voor de exacte regelgeving kunt u terecht bij de directie.

Schoolregels

Algemeen

- De kinderen mogen vanaf 08.00 uur op het speelplein terecht. Om 08.20 uur mogen ze naar binnen.
- Regenlaarzen, snowboots en dergelijke moeten bij de kapstok worden uitgetrokken en daar neergezet worden. Aangeraden wordt om dan gymschoenen o.i.d. aan te doen.
- In iedere groep zijn met de leerkracht eigen groepsregels en afspraken. Er kunnen dus onderling kleine verschillen zijn.
- Er wordt niet op de hekken geklommen en niet in de tuinen/plantenbakken gespeeld. Op het net van de zandbak mag niet worden gelopen.
- Bij het skaten, wave-boarden, e.d. is het dragen van polsbeschermers verplicht.
- Omdat kinderen nog weleens vergeten om naar huis te gaan (als ze bijvoorbeeld in de panna-kooi aan het voetballen zijn) kan het gebeuren dat we ze om 15.00 uur (op woensdag om 12.30 uur) naar huis sturen. De BSO maakt namelijk ook gebruik van het plein na schooltijd en zij willen graag het overzicht kunnen houden. In de panna-kooi wordt niet gevoetbald in de 1^e 15 minuten na het uitgaan van de school. Dit in verband met de veiligheid van wachtende ouders/verzorgers en kinderen op het plein.
- De geparkeerde fietsen en karren mogen niet gebruikt worden door wachtende broertjes/zusjes.

Geen toezicht op het plein na schooltijd

Wij houden toezicht op het plein tot 15.00 uur. Daarna is er geen toezicht meer op kinderen die vrij spelen op het plein. Kind & Co Ludens is wel op bepaalde dagen aanwezig voor de BSO maar houdt geen toezicht op kinderen die niet bij de BSO horen. Ook kan het zijn dat zij kinderen die niet bij de BSO zijn die dag van het plein sturen.

Honden op het plein

Er zijn kinderen en ouders die bang of allergisch voor honden zijn. Daarom is het niet toegestaan om honden mee het plein op te nemen. Blijft u daarom met uw hond voor het hek wachten.

Deuren sluiten

Wilt u, in verband met de tocht en de stookkosten, de buitendeuren en de klapdeuren in de gangen zo veel mogelijk gesloten houden?

Sneeuwregel

Bij sneeuwval gebruiken we alleen het 'Penplein' om sneeuwballen gooien. Op het schoolplein kunnen kinderen dan rustig spelen met de sneeuw.

Halen en brengen kinderen

Om de drukte van brengende en halende ouders van kinderen zoveel mogelijk te beperken, hebben we de volgende afspraken gemaakt.

Ouders die hun kinderen naar school brengen, komen binnen door de ingang die aan het begin van het schooljaar met u en uw kinderen is gecommuniceerd.

Het is voor de kinderen en leerkrachten belangrijk snel te kunnen beginnen. Daarom verzoeken we alle ouders om vóór half negen afscheid te nemen. In groep 1/ 2 is het mogelijk uw kind in het lokaal te brengen. In groep 3 kan dit ook nog tot december en daarna neemt u afscheid bij de deur van het lokaal zoals dat ook gebeurt in de groepen 4 t/m 8.

Als u uw kind komt ophalen, wacht u buiten op het schoolplein. (Bij slecht weer bieden wij u de gelegenheid om de kinderen binnen op te wachten.) Als de kinderen buiten spelen, wordt het spelgedrag echter erg beïnvloed door wachtende ouders. Wilt u dan achter de rode strepen wachten? De kinderen van groep 1 t/m 3 worden na het beëindigen van de lessen naar het schoolplein gebracht. Groep 1/ 2 gaat via de voordeur naar het voorplein en groep 3 naar het achterplein. De leerkrachten houden de kinderen bij zich totdat de ouder of verzorger gesignaleerd is, pas dan mag het kind gaan.

Informatiedeling voor en met ouders

Ouders ontvangen elke maand de oudernieuwsbrief. De Parro-app wordt gebruikt voor o.a. het delen van praktische informatie, afspraken voor activiteiten, de jaarlijkse activiteiten kalender en de uitnodigingen voor de oudergesprekken. Belangrijke informatie (bijvoorbeeld over de leerling) wordt bij voorkeur telefonisch of persoonlijk gedeeld in een gesprek.

Kinderwagens

Om gedrang met kinderwagens in de groepen te voorkomen willen we dat de wagens in de gang worden geparkeerd. Zet u ze zoveel mogelijk rechts in de gang zodat de doorgang vrij blijft. U kunt de wagen ook in de centrale hal links van de trap plaatsen.

Mediawijsheid

Leerlingen krijgen een aanbod van digitale geletterdheid vanuit de lessen van de Vreedzame school en Faqta. In het schooljaar 2022/2023 zijn deze lessen aangevuld met een aanbod van de Programmeerschool voor de groepen 7 en 8. We onderzoeken of we dit aanvullend aanbod jaarlijks kunnen doen in één groep met een update in groep 8 voor de overgang naar het voortgezet onderwijs.

Fietsenstalling

Voor leerlingen die op de fiets komen is een fietsenstalling aanwezig. Iedere groep heeft een eigen plaats waar de fiets neergezet moet worden. Het gedeelte van de stalling naast de buitenberging, is bedoeld voor de fietsen van de leerkrachten.

De school is niet aansprakelijk voor vernieling of diefstal van de fietsen.

Belangrijk is dat u uw kind helpt bij het goed neerzetten van de fiets wanneer u met uw kind meekomt naar school. Dit voorkomt het vallen of beschadigen van fietsen en zorgt ervoor dat alle fietsen een plek kunnen krijgen.

Roken

In school, op het schoolplein en in het zicht van kinderen (denk aan sportdag, schoolreisje, minitrip e.d.) mag nooit gerookt worden. Met ingang van 1 augustus 2020 is er een landelijk verbod op het roken op een schoolplein. Dit wordt aangegeven door borden aan de school.

Verloren/gevonden voorwerpen

In entree bij het grote plein staat een kist met gevonden voorwerpen. Regelmatig wordt deze kist 'geschoond'. Niet alle voorwerpen komen, ondanks moeite van onze kant, bij de rechtmatige eigenaar terug. Als gymspullen, laarzen, wanten, enzovoort zijn voorzien van een naam, helpt dat bij het terugvinden van de eigenaar! Wat aan het eind van het schooljaar niet is meegenomen wordt gedoneerd.

Mobieltjes

Tussen 8.20 – 14.45 uur zitten mobiele telefoons in de schooltas. Dit geldt dus ook voor de pauzes. In noodgevallen kan de school gebeld worden. Tijdens uitstapjes, schoolreisjes en kamp blijven mobiele telefoons thuis. Het is niet toegestaan op of rond de school (bijvoorbeeld met mobieltjes) foto's of filmpjes te maken.

Kledingprotocol

Kleding die de veiligheid van de kinderen in het gedrang brengt, in strijd is met algemeen geldende fatsoensnormen, discriminerend kan zijn, agressie op kan wekken of het oogcontact bemoeilijkt, staan we op onze school niet toe. Naar waarneming kan de directie beslissen een kledingstuk te verbieden.

Schorsing en verwijdering van leerlingen

Schorsing van een leerling is aan de orde wanneer de schoolleiding bij ernstig wangedrag van een leerling onmiddellijk moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. Ernstig wangedrag kan bijvoorbeeld zijn: mishandeling, diefstal of het herhaald negeren van een schoolregel. Het bevoegd gezag (het bestuur) kan een leerling schorsen voor een beperkte periode. Schorsing vindt in principe plaats na overleg met de leerling, de ouders en de groepsleerkracht. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan de ouders medegedeeld. Vermeld wordt: de reden van de schorsing, de aanvang en de tijdsduur en eventuele andere maatregelen. De school stelt de leerling in staat, bijvoorbeeld door het opgeven van huiswerk, te voorkomen dat een achterstand wordt opgelopen.

Verwijdering van een leerling door het bestuur kan slechts in het uiterste geval plaatsvinden. Er moet dan sprake zijn van ernstig wangedrag en een onherstelbaar verstoorde relatie tussen leerling en school en ouder en school.

Bij een besluit tot verwijdering wordt de wettelijk vastgestelde procedure gevolgd:

Voordat de school uw kind kan verwijderen moet de school:

- u in de gelegenheid stellen te worden gehoord
- in overleg treden met de Onderwijsinspectie. Tevens wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld. Tijdens dit overleg kan uw kind worden geschorst
- een andere school vinden waar uw kind terecht kan na de verwijdering. De school heeft hier 8 weken de tijd voor, en moet zich aantoonbaar inspannen om een andere school te vinden. Voor het (speciaal) basisonderwijs geldt dat als het niet lukt binnen 8 weken een andere school te vinden, dan mag de school de leerling alsnog definitief verwijderen.

Klaar-overregels

- Bij de oversteekplaats staat aan de kant van de school een doorgetrokken gele streep. Dat betekent 'stopverbod'. Daar mag dus niet gestopt worden. Ook niet heel even om een kind af te zetten.
- Als u van de parkeerplaats de rijbaan wilt oprijden, mag dat niet bij de oversteekplaats. U moet terug naar de inrit rijden.
- Wie wil oversteken moet achter de klaar-overs wachten als die op de stoep met hun bordje omlaag staan.
- Als de klaar-overs met hun bordje omhoog en met hun gezicht naar het verkeer staan, mag er lopend worden overgestoken.
- Wie met de fiets oversteekt, mag pas aan de overkant van de straat op de fiets stappen.

- Wie met de fiets vanaf het voorplein van de kerk aan komt rijden, moet eerst afstappen en op de stoep wachten totdat de klaar-overs het sein geven (niet zelf oversteken).
- Wie vanaf de Dalweg komt, stopt voor de klaar-over en loopt rechtsaf richting school de stoep op. Verderop mag weer gefietst worden.
- Wie vanaf de Eemweg komt, stopt voor de klaar-over. Loop rechts de stoep voor de kerk op en steek lopend over. Verderop mag weer gefietst worden.
- Besef dat de ouders die klaar-overen dezelfde bevoegdheid hebben als een politieagent om het verkeer te regelen. Bovendien is met de politie afgesproken dat in voorkomende gevallen bekeuringen kunnen worden uitgedeeld op aanwijzing van de klaar-overs.

Stopverbod

Bij het hek van de school is aan de schoolkant een doorgetrokken gele streep. Hier geldt een stopverbod. Daar mag dus niet gestopt worden. Ook niet om bijvoorbeeld even een kind in of uit te laten stappen. Een stilstaande auto blokkeert namelijk het zicht op het aankomende verkeer. Aan de overkant is een gele onderbroken streep. Daar geldt een parkeerverbod. Daar mag dus wel heel even gestopt worden, maar het is verstandiger om een klein stukje door te rijden en verderop uw kind af te zetten, zodat overstekende kinderen geen last hebben van uw auto.

Luizencontrole

Zoals op de meeste scholen, komen ook bij ons luizen voor. Op onze school hebben we daarom een luizenprotocol. Er vinden op school regelmatig, in ieder geval na elke vakantie, controles op luizen en neten plaats. De leerkracht zal begin van het schooljaar een verzoek doen wie de luizenouders willen zijn voor de groep voor het betreffende schooljaar. Laat uw kind op de dag van de controle zonder gel of ingewikkelde haarconstructies op school komen. Het is belangrijk dat ouders zelf ook regelmatig hun kind(eren) controleren en zo nodig behandelen! Meld het vinden van neten of luizen bij de leerkracht. Dan wordt daarna de hele groep van het kind gecontroleerd.

Gezonde voeding, ook in de pauzes

De kinderen kunnen rond de ochtendpauze wat eten en drinken nuttigen.

Wij vinden afvalvermindering/-scheiding heel belangrijk, dus hebben alle kinderen een Dopper van de school gekregen. We vragen u deze te gebruiken en goed te sluiten. Een plas appelsap of melk op de vloer is in de klas een kleine ramp! Het is nog niet zeker op het moment van het schrijven van deze schoolgids of nieuwe leerlingen nog een Dopper van de gemeente Baarn ontvangen.

Enige jaren geleden is de ouders om advies gevraagd over al dan geen snoep in de school. Uit dat advies hebben we toen de regels voor gezonde voeding op school bepaald.

Uitgangspunt is dat we snoep en producten waar suiker of cafeïne aan is toegevoegd niet toestaan op school voor het 10-uurtje. Denk daarbij aan cake, kauwgom, sommige repen, (koek met chocola, chips, frisdranken en energydranken. Wordt het toch meegenomen, gaat het in de tas mee terug naar huis.

Uitzondering maken we voor bijzondere gelegenheden, zoals Sinterklaas, verjaardagen e.d.

Voorbeelden van gezonde voeding zijn fruit, gedroogd fruit zoals rozijnen of abrikozen, groenten, noten, boterham of mueslibol.

We gaan ervan uit dat u met het meegeven van pauzehapjes rekening houdt met ons beleid.

Veiligheidsplan

De school heeft een veiligheidsplan. Hierin zijn diverse zaken opgenomen die verband houden met veiligheidsaspecten op schoolniveau.

Hoewel de kans erg klein is, dat er op school of in de buurt van de school een brand of andere ramp gebeurt, moeten we daar, met zo veel kinderen en volwassenen in het gebouw, toch op voorbereid zijn.

Als erin school iets gebeurt, waardoor we moeten ontruimen, gaat er binnen een luid alarm en gaan we naar buiten. Als er buiten de school iets gebeurt, gaat er buiten een sirene en blijven we juist binnen.

Het veiligheidsplan wordt elk jaar geactualiseerd.

Ontruiming

We zijn verplicht om minstens één keer per jaar een ontruimingsoefening te houden. O.a. doen we dat kort na de grote vakantie en halverwege het schooljaar.

Na het geven van een alarm moet de school binnen korte tijd veilig ontruimd zijn.

1. Als er brand is (of een andere reden om de school te ontruimen) wordt er alarm gegeven. In school is een luid alarm hoorbaar.
2. Zo nodig wordt de brandweer gebeld door het personeelslid dat telefoondienst heeft.
3. Het personeel kijkt of de respectievelijke vluchtwegen vrij zijn en de kinderen verlaten groepsgewijs, per tafelgroepje of rij, rustig het lokaal en het gebouw. Jassen e.d. mogen niet worden meegenomen. Niet inhalen! Kinderen die niet in hun eigen lokaal zijn, sluiten zich aan bij de dichtstbijzijnde groep. Buiten verzamelen we en de kinderen worden geteld.
4. Een gedeelte van het personeel bestrijdt zo mogelijk de brand.

Er wordt gehandeld volgens de procedures in het ontruimingsplan dat elk jaar op basis van o.a. ervaringen en veranderingen in BHV-ers geactualiseerd wordt.

Calamiteiten

Als er b.v. een gifwolk zou ontsnappen of een brand in de omgeving van de school zou zijn, gaat buiten de sirene en moet iedereen binnen blijven. Het belangrijkste voor u, ouders, is te weten dat in geval van calamiteit, goed voor uw kind wordt gezorgd. We letten op uw kind, ook als het gevaar tot na schooltijd mocht voortduren. We kunnen ons voorstellen dat u, juist dan, uw kind van school zou willen ophalen. Dat is echter niet gewenst als de sirene gaat. Iedereen moet immers tot nader order thuisblijven.

1. Blijf rustig thuis. We zorgen voor uw kind(eren). Ook na schooltijd.
2. Ga niet naar school bellen. De telefoon moet vrij blijven voor eventueel contact met hulpverlenende instanties. We zullen in dat geval via de Parro-app en/of de website de ouders zo veel mogelijk van de stand van zaken op de hoogte brengen.
3. Luister naar de radio (Radio M Utrecht 93.1 FM, op de kabel in Baarn: 107.6).

Verbanddozen

Op school is een aantal verbanddozen. Er zijn drie officiële verbanddozen die alleen door gediplomeerde EHBO'ers gebruikt mogen worden. Eén in de gymzaal, één in de lerarenkamer en één in het Poorthuis. Het is niet de bedoeling dat die door 'iedereen' gepakt worden voor pleisters en dergelijke. Deze dozen moeten compleet en intact blijven voor ernstige gevallen die door één van onze gediplomeerde EHBO'ers worden behandeld.

De kleine verbanddozen kunnen wel gebruikt worden door bijvoorbeeld hulpouders. Er hangt er onder andere één naast het kantoor van de directeur, en er staat een bak in de open kast in de teamkamer. Graag even aangeven als materialen bijna op zijn. In het Poorthuis en het hoofdgebouw is voor reanimaties een AED aanwezig.

Alle verbanddozen worden minimaal 2x per jaar gecontroleerd en zo nodig aangevuld.

Bedrijfshulpverleners

Op school is een aantal personeelsleden geschoold om, zo nodig, assistentie te verlenen bij calamiteiten en dergelijke. Ook zorgen zij ervoor dat bovengenoemde plannen zo nodig bijgesteld worden en verzorgen zij de EHBO, voor zover dit verder gaat dan het plakken van een pleister of iets dergelijks. Onze medewerkers Chantal, Maroesja en Sylvia volgen de herhalingscursussen EHBO en AED. Het merendeel van het team volgt de (bij)scholing van BHV. Alle teamleden met BHV en/of EHBO worden genoemd in het ontruimingsplan.

Noodnummers/medische zaken

Gelukkig gebeurt het niet al te vaak, maar het kan voorkomen dat we de ouders van een kind willen bellen en dat er niemand thuis is. Het kind voelt zich niet lekker, of er is iets anders aan de hand. Ook kan het van belang zijn te weten of een kind bijvoorbeeld allergisch is voor iets, of dat een kind medicijnen gebruikt. We willen graag de meest actuele gegevens in ons systeem hebben, deze gegevens worden uiteraard vertrouwelijk behandeld. Wij verzoeken u de gegevens in ieder geval aan het begin van het schooljaar te controleren en zo nodig aan te passen in ParnasSys. U wordt ook verzocht eventuele tussentijdse wijzigingen direct door te geven

In eerste instantie wordt uiteraard altijd geprobeerd de ouder(s)/verzorger(s) te bereiken. Lukt dit niet, en er is spoed, nemen wij contact op met een door u opgegeven noodnummer, dit kan bijvoorbeeld een opa/oma, oom/tante of buurvrouw/buurman zijn.

Vervoer van kinderen met de auto

Vrij regelmatig wordt een beroep gedaan op ouders om kinderen met de auto te vervoeren. De basisregel is dat kinderen kleiner dan 1,35 m in een goedgekeurd en passend kinderbeveiligingssysteem moeten zitten. Passend betekent dat het kinderbeveiligingssysteem aangepast moet zijn aan de lengte en gewicht van het kind. Denk daarbij aan een zitverhoger of iets dergelijks. Een uitzondering geldt als u een enkele keer een kind van een ander in de auto heeft en er niet voldoende kinderbeveiligingssystemen zijn. Dan moet het kind wel in de gordel! Wilt u wel dat uw kind op een zitverhoger zit dan verzoeken wij u deze zelf mee te nemen voor uw kind bij vervoer. Wij weten dan zeker dat deze verhoger veilig en goedgekeurd is. Kinderen vanaf 1,35 m en volwassenen moeten gebruik maken van de veiligheidsgordel. Vervoer van kinderen op een plaats waar geen gordel is, mag nooit. Ook twee kinderen in één gordel mag niet. Uiteraard mogen er ook geen kinderen in de kofferbak of laadruimte van een stationcar.

Wapens

In verband met de veiligheid is het dragen of bij zich hebben van wapens en/of steekwapens (zoals zakmessen) op school of bij uitstapjes niet toegestaan.

Besmettelijke ziekten en bijzondere omstandigheden

In bepaalde gevallen zijn we verplicht besmettelijke ziekten aan de JGZ te melden. Soms kan het voorkomen dat een kind tijdelijk van school geweerd moet worden om verdere besmetting te voorkomen. Neem bij twijfel altijd contact op met de leerkracht.

(In bijzondere situaties (zoals COVID19 schooljaar 2019/2020-2020/2021-2021/2022) volgen wij de adviezen van de overheid, Het Sticht en de instanties die betrokken zijn bij regelgeving en adviezen zoals bijvoorbeeld GGD en RIVM. We stemmen ook af met de lokale school/gemeentelijke situatie in Baarn. De MR is binnen de school de directe overlegpartner voor de directie.)

Teken

De kans een teek op te lopen, wordt de laatste jaren steeds groter. Een teek kan op zich geen kwaad, mits die maar binnen 24 uur verwijderd wordt. Als de teek langer blijft zitten, kan het kind (of de volwassene) o.a. de ziekte van Lyme oplopen. Dit is een ziekte die een ernstig verloop kan hebben en in het uiterste geval verlamming kan veroorzaken.

Bij schoolreisjes en dergelijke nemen we altijd een tekentang mee, zodat we een teek zo snel mogelijk kunnen verwijderen. De ouders worden ook geïnformeerd, zodat die de datum en plek waar de teek is gevonden in de agenda kunnen noteren.

Verzekeringen

Het schoolbestuur heeft een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Het betekent dat een eventuele aansprakelijkheidsstelling van leraren door ouders, gegrond op een onrechtmatige daad, gepaard gaande met schuld, nalatigheid of onvoorzichtigheid, wordt overgenomen door de verzekering van het schoolbestuur. Deze verzekering is ook van toepassing op ouders die ten dienste van de school werken en omgaan met kinderen, b.v. leesmoeders of begeleiding naar een activiteit die buiten school plaatsvindt. Daarnaast is er een ongevallen-risicoverzekering afgesloten waaronder activiteiten vallen als een schoolreisje of -kamp. Deze verzekering kent een beperkte dekking.

De bovengenoemde verzekeringen gelden voor de tijd die kinderen op school doorbrengen, dus ook tijdens de pauzes.

Het is raadzaam uw kind(eren) goed te verzekeren met name op het gebied van wettelijke aansprakelijkheid en ongevallen. Hieronder staat de letterlijke tekst van de verschillende verzekeringen.

Aansprakelijkheidsverzekering

Het Sticht heeft een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten.

Een eventuele aansprakelijkheidsstelling van het personeel door ouders of wettige vertegenwoordigers van leerlingen, gegrond op onrechtmatig of nalatig handelen van het personeel tijdens schoolactiviteiten, wordt overgenomen door de verzekering van het bestuur.

Onder het personeel wordt ook verstaan: stagiaires, vrijwilligers, inleenkrachten en al degenen die aan schoolse dan wel buitenschoolse met de school min of meer verband houdende activiteiten deelnemen. De dekking geldt tevens voor het particuliere aansprakelijkheidsrisico van leerlingen tijdens het verblijf op school of tijdens evenementen in schoolverband, voor zover niet elders verzekerd door bijvoorbeeld een WA-verzekering die door de ouders van de betreffende leerling is afgesloten. Dit onderdeel kent een eigen risico van € 100. De verzekering biedt dekking tot € 2.500.000 als maximum per aanspraak voor zaak- en letselschaden, gelimiteerd tot tweemaal het verzekerd bedrag per verzekeringsjaar.

Schoolongevallenverzekering

De schoolongevallenverzekering is van kracht voor het personeel en de leerlingen tijdens schooluren en evenementen in schoolverband, alsmede gedurende het rechtstreeks gaan van huis naar school en omgekeerd.

De verzekerde bedragen betreffen de volgende letselschaden (juni 2007):

Uitkering bij overlijden € 2.500,-

Maximale uitkering bij algehele blijvende invaliditeit € 25.000,-

Geneeskundige kosten tot een maximum van € 1000,-

Tandheelkundige hulp per element € 1000,-

De schoolongevallenverzekering betreft slechts een beperkte dekking van de gevolgen van ongevallen. Wij adviseren ouders en wettelijke vertegenwoordigers van leerlingen zelf e.e.a. goed te verzekeren.

Oude kleding

Wij houden ons aanbevolen voor met name oude overhemden met lange mouwen. Deze kunnen uitstekend gebruikt worden ter bescherming van de kleding van de leerlingen bij o.a. handvaardigheid, verf, lijm en andere 'knutsel/knoeiactiviteiten'.

Ook verschoning voor kinderen in groep 1,2, 3 die nog wel eens een plasongelukje hebben.

Milieu

Op onze school letten we zo veel mogelijk op het milieu.

- Het chemisch afval gaat in de chemo-box.
- Papier wordt verzameld en gaat in aparte containers.
- Plastic afval en verpakkingen worden apart ingezameld.
- Voor lege batterijen staat er een verzamelbak in het halletje bij de ingang van de school. De school ontvangt een bedrag voor elke kilo batterijen dat opgehaald wordt. Het zou fijn zijn als u met ons wilt meespelen en uw lege batterijen in de verzamelbak wilt doen.

St. Aloysiusfonds

Het St. Aloysiusfonds is een fonds dat (vrijwillige) gelden genereert voor de basisschool St. Aloysius te Baarn. De gelden zijn bedoeld om (extra) onderwijsvoorzieningen te kunnen bekostigen, waarin de reguliere overheidsmiddelen niet voorzien. De gelden zijn en blijven, zolang niet besteed, onder beheer van de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad. Aan het eind van een schooljaar maakt het team aan de ouders kenbaar welke wensen er zijn voor het volgend schooljaar. U kunt dan voor dit doel vrijwillig een bijdrage storten op:

Bankrekeningnummer NL15RABO0128544864

t.n.v. Oudervereniging St. Aloysiuschool Baarn

Onder vermelding van Aloysiusfonds.

U kunt dit eventueel gelijktijdig doen met uw vrijwillige ouderbijdrage.

Alvast hartelijk dank voor uw steun!

Sponsoring

De school conformeert zich aan het 'convenant sponsoring' dat op school is in te zien.

Indien u of uw bedrijf de school wil sponsoren, neemt u dan contact op met de directeur. In overleg met de medezeggenschapsraad wordt dan beslist over een mogelijke samenwerking.

Burgerschap en De Vreedzame School

Burgerschap is een belangrijk domein voor het basisonderwijs. Vanaf schooljaar 2022-2023 kijkt de inspectie er nauwgezet op toe dat het basisonderwijs lessen aanbiedt vanuit de vastgestelde doelen voor burgerschap.

Onze school is al sinds vele jaren een 'Vreedzame School'.

De lessen van de Vreedzame school beantwoorden aan de doelen van burgerschap.

De Vreedzame School heeft tot doel het verbeteren van het sociale en emotionele klimaat in klas en school. Het centrale thema van De Vreedzame School is het oplossen van conflicten op een andere manier dan met geweld. De doelstelling van het programma is echter breder: de school ontwikkelt zich tot een democratische gemeenschap, waarin alle leden (leerlingen, leerkrachten en ouders) een stem hebben, zich gehoord en gezien voelen, zich positief gedragen tegenover elkaar, zelfstandig zijn, en zich verantwoordelijk voelen voor het geheel. Hierdoor ontstaat een beter leer- en werkklimaat. En we bereiden onze leerlingen voor op het leven in een democratische samenleving, en stimuleren actief burgerschap.

De Vreedzame School is een integraal programma voor de basisschool. Het programma is inmiddels al op zo'n 350 basisscholen in Nederland met succes ingevoerd.

We willen dat de school een veilige en prettige omgeving is voor de kinderen. Kinderen moeten zich gewaardeerd voelen en dat kun je bereiken door ze meer verantwoordelijkheid te geven. Aan deze verantwoordelijkheid wordt door de methode Vreedzaam veel aandacht besteed. Het begint vaak al met de manier van luisteren naar elkaar.

Heb je respect voor een ander?

Laat je elkaar uitpraten?

Hoe ga je om met je eigen gevoelens en die van de ander.

Mag je samen met de meester of juf overleggen over zaken die spelen in de groep?

Kun je met elkaar klassenregels bedenken?

Hoe lossen we conflicten op?

We werken op school met leerling mediators die voor kinderen het eerste aanspreekpunt zijn om te bemiddelen bij conflicten.

Bij De Vreedzame School hebben we met de kinderen de volgende gedragsregels afgesproken:

We werken samen en helpen elkaar

- We hebben een win-win houding.
- We helpen elkaar als dat nodig is.

We communiceren positief met elkaar

- We geven elkaar opstekers.
- We luisteren naar elkaar om elkaar goed te begrijpen.

We respecteren elkaar

- Iedereen is gelijkwaardig.
- We zijn zuinig op elkaars spullen.

Iedereen voelt zich veilig in de groep

- We zijn rustig in de school.
- We zorgen ervoor dat iedereen zich fijn voelt in de school.

Dit alles kunnen we niet zonder de ouders. We verwachten daarom van de ouders dat ze ons beleid steunen.

Engels op school

Kinderen tot twaalf jaar kunnen bij genoeg taalaanbod een taal snel oppikken, zo is de huidige theorie over taalontwikkeling.

De St. Aloysius speelt hierop in door vanaf groep 1 de taal Engels aan te bieden. Kinderen leren zo al vanaf hun kleutertijd spelenderwijs een tweede taal. Engels is dé internationale voertaal en de taal van de toekomst. In hun dagelijkse leefwereld krijgen kinderen in toenemende mate met Engels te maken via de computer, televisie en muziek. Een goede beheersing van de Engelse taal is van steeds groter belang voor studie en beroep. We vinden het op school belangrijk dat kinderen al op jonge leeftijd succeservaringen opdoen met Engels en dat hun enthousiasme, motivatie en zelfvertrouwen worden gestimuleerd. Leerlingen leren zo dat communiceren belangrijker is dan een taal foutloos spreken. We gaan over naar een nieuwe methode voor Engels nl. "Groove me" van uitgeverij Blink. In het schooljaar 2022/2023 hebben we verschillende methodes onderzocht en deze methode is er als het best passend bij onze school uitgekomen.

Tussenschoolse opvang: Continuïrooster

Het pleinwachtteam wordt bemand door in ieder geval één teamlid, vaste vrijwilligers en stagiaires, die toezicht houden tijdens de middagpauze (30 minuten). De kinderen gaan in twee gedeeltes naar buiten. Vijf of zes groepen gaan om 12.00 uur, vijf of zes groepen om 12.30 uur. Overblijfkraften zijn in het bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag, worden wegwijs gemaakt in de beleidsregels op school en krijgen (zo mogelijk) trainingen aangeboden waarin het communiceren met de kinderen centraal staat. In schooljaar 2022 – 2023 is er een training Vreedzame school aangeboden aan nieuwe leerkrachten. De overblijfkraften overleggen regelmatig met de directeur over allerlei zaken aangaande het houden van toezicht. De overblijfkraften ontvangen een vrijwilligersvergoeding. Om dit te kunnen bekostigen vragen wij van de ouders een vrijwillige bijdrage van 30 euro per kind per schooljaar. Hiervoor ontvangen een ouders een machtigingsformulier die zij kunnen invullen. 1 keer per jaar, medio oktober, wordt het bedrag geïncasseerd. Bij instroom van een leerling later in het schooljaar, wordt een deel van het bedrag geïncasseerd.

In bijzondere omstandigheden (zoals COVID19 in schooljaar 2021/2022) kan op basis van adviezen en regelgeving de pauzesituatie aangepast worden. Hierin is de MR een directe overlegpartner voor de directie. Wij hebben afspraken voor het spelen en omgang met elkaar op het schoolplein.

Time-out procedure

Onze school is een Vreedzame School. Dit betekent dat iedereen zich aan bepaalde gedragsregels houdt. We hebben ook een vreedzame pleinwacht. Dit houdt in dat er tijdens het overblijven dezelfde gedragsregels gelden als tijdens de lessen.

In de situatie dat uw kind(eren) zich niet aan deze regels houdt, wordt een time-out procedure gevolgd. Deze procedure geldt voor iedereen van groep 1 t/m groep 8 en heeft als basis de principes van de Vreedzame School. Ons uitgangspunt is om ongewenst gedrag te voorkomen, maar indien noodzakelijk wordt er in samenwerking met ouders en betreffende leerkracht gewerkt middels een stappenplan. De beschrijving van deze procedure staat in het Sociaal Veiligheidsplan van de school.

Buitenschoolse opvang Podium

BSO Podium is een multifunctionele BSO en bevindt zich in de podiumruimte van onze school. BSO Podium is een locatie die zijn naam waarmaakt door het grote podium op de eerste verdieping van de school. Ideaal om op een fantasierijke manier de middag door te brengen. Ook is er de beschikking over een gymzaal en een mooi buitenspeelsterrein met uitdagende speeltoestellen. Knutselen, sporten, kleuren, uitrusten, toneelspelen: het kan allemaal bij BSO Podium. In de vakanties wordt er gewerkt met verschillende themaweken.

Uiteraard is het mogelijk om vrijblijvend een kijkje te komen nemen.

Contact buitenschoolse opvang Podium, onderdeel van Kind en Co Ludens.

Kerkstraat 32, 3741 AK Baarn, tel. 035 - 760 01 91

Email adres: bsopodium@kmnkindenco.nl

Website: <https://www.kmnkindenco.nl/bso/buitenschoolse-opvang-podium/>

Aanwezig: Maandag, dinsdag en donderdag van 14.45 uur tot 18.30 uur. In de vakanties (zijn we soms in de Montinschool) en studiedagen zijn we van 7:30 uur tot 18:30 geopend

Clustermanager: Monique Elemans, m.elemans@kmnkindenco.nl Werkdagen: maandag, woensdag, donderdag en vrijdag, tel.nr.: 06 57148333,

Medezeggenschapsraad

De St. Aloysius heeft een zeer betrokken medezeggenschapsraad, gevormd door ouders en teamleden. Het is de taak van de medezeggenschapsraad (MR) om beleidszaken, bestuurlijke regelingen, schoolplan, enzovoort van advies of instemming te voorzien. In de praktijk betekent dit, dat de MR overlegt met bestuur en directeur. Zoals hierboven ook aangegeven kan de MR ook een rol spelen in bemiddeling en belangenbehartiging bij klachten die het schoolbeleid of specifieke situaties betreffen.

De Aloysius-MR is te bereiken via medezeggenschapsraad@aloyusius-school.nl

Veel informatie is te vinden op de site www.mdezeggenschapsraden.nl

Die site is een initiatief van de Vereniging voor Openbaar Onderwijs.

Notulen medezeggenschapsraad

De notulen en het jaarverslag van de medezeggenschapsraad worden op de website van de St. Aloysius geplaatst.

De notulen kunt u alleen lezen met een inlognaam en een wachtwoord.

Deze gegevens worden met enige regelmaat in de Nieuwsbrieven (maar natuurlijk niet op de site) vermeld. Indien u hier niet meer over beschikt, kunt u erom vragen bij de directie.

In de Aloysius-MR zitten drie teamleden van school en drie ouders. In schooljaar 2023-2024 zijn dit:

De leerkrachten

Linda (groep 7)

Aad (groep 6)

(Vacature personeel)

Ouders/verzorgers:

Olav , vader van Loulou (groep 6)

Gerdine, moeder van Lise (groep 8A), Hugo (groep 5B),
Veerle (groep 2)

Jan, vader van Julius (VO), Maximiliaan (groep 8B) en
Philippe (groep 6)

De MR vergadert ongeveer 6 keer per jaar met de schooldirectie.

Onderwerpen en achterban

De MR kan zelf ook initiatief nemen om zaken op de agenda te zetten, en hiermee het gesprek openen over dingen die bijvoorbeeld ouders bespreekbaar willen maken. De MR is tenslotte ook spreekbuis voor de achterban, en dus ook de ouders. Ouders moeten uiteraard in eerste instantie altijd zaken rechtstreeks bespreken met betrokken leerkracht(en), maar als er een onderwerp is dat een grotere groep aangaat of extra aandacht behoeft dan kán de MR evt. een rol spelen in het breder trekken van het overleg met de schoolleiding. We weten uit ervaring dat het Aloysius-team de mening en input van ouders heel serieus neemt en altijd de oplossing zoekt die voor de kinderen en de onderwijskwaliteit op lange termijn het beste is.

Elk MR-lid is regelmatig op het schoolplein te vinden en voor iedereen aanspreekbaar voor vragen of suggesties. Dat kan ook via mail, middels medezeggenschapsraad@aloyusius-school.nl. En we zullen als MR-ouders ook soms willen peilen hoe 'de ouders' over sommigen zaken denken waarover we als MR om advies of instemming gevraagd worden. Hoe actiever u als ouder met ons meedenkt, des te beter wij dus ook namens u kunnen 'medezeggen'.

De Oudervereniging

Onze school heeft een actieve Oudervereniging (OV) die bestaat uit enthousiaste ouders.

Deze ouders coördineren in samenwerking met het team van school onder andere de sportdagen, bosloop, Sinterklaas, Kerst, Carnaval, Pasen, schoolreisjes, de minitrip en de catering rondom de musical van groep 8.

Het bestuur vergadert ongeveer zeven keer per jaar. Bij deze vergaderingen is een lid van het team aanwezig, voor het schooljaar 2023-2024 is dit Annalies Nieuwenhuis.

Het mailadres van de ov is oudervereniging@aloyusius-school.nl

Financiën/Structuur

Op 26 mei 2004 is de OV notarieel opgericht. Indien u een kind heeft op onze school wordt u als ouder, voogd of verzorger automatisch lid van de OV.

Tijdens de algemene ledenvergadering bent u als lid van harte welkom. U kunt dan u mening geven over de inhoud van de activiteiten. Tevens wordt tijdens deze vergadering de financiële begroting gepresenteerd en de bijdrage voor het komende jaar vastgesteld. De avond wordt altijd afgesloten met een drankje.

De vrijwillige ouderbijdrage voor schooljaar 2023-2024 is € 85,-

De incassering vindt plaats: deel 1 medio oktober/november 2022 en deel 2 medio april/mei 2023. Deze bedragen zijn van toepassing voor een volledig schooljaar.

Stroomt uw kind later in, dan wordt de ouderbijdrage conform onderstaande in rekening gebracht.

Instroom voor 1 januari	100% van jaarbedrag
Instroom van 1 jan – 31 mei	50% van jaarbedrag
Instroom na 1 juni	geen bijdrage

Verlaat uw kind de school voortijdig, dan wordt op uw verzoek per volle maand 10% van het jaarbedrag teruggestort, waarbij de maanden juli en augustus buiten beschouwing blijven.

De incassering vindt plaats in twee gelijke termijnen van € 42,50 De eerste incasso is gepland medio oktober en de tweede medio april.

Per 1 augustus 2021 is een wetswijziging met betrekking tot de vrijwillige ouderbijdrage in werking getreden. Kern van deze wijziging is dat alle leerlingen moeten kunnen meedoen aan activiteiten die de school organiseert, ook als ouder(s)/verzorger(s) de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Privacy

Op de St. Aloysius gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen waarbij wij ons houden aan de wettelijke regels van de AVG. Dit is vastgelegd in het privacyreglement [www.het sticht.nl] van onze Stichting. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD). In verband met de identiteit van onze school, willen wij graag de geloofsovertuiging registreren zodat wij daar – zo mogelijk – tijdens het onderwijs rekening mee kunnen houden, maar het geven van deze informatie aan de school is niet verplicht.

De leerlinggegevens worden opgeslagen in een (digitaal) administratiesysteem. De vorderingen van de leerlingen worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Deze programma's zijn goed beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat de St. Aloysius onderdeel uitmaakt van Het Sticht, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen. Dit zijn de zgn. verwerkersovereenkomsten. Leerlinggegevens worden numeriek (met een getal) weergegeven en zijn voor de leveranciers niet te herleiden tot persoonsinformatie. Dit is een ingebouwde zekerheid. Ook met ondersteunende diensten worden afspraken gemaakt over privacy.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind, of met de schoolleiding.

Voor het publiceren van foto's en/of video-opnames van leerlingen, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Zij kunnen dit doen via de app Parro. Wij verwachten ook van u als ouder dat u zorgvuldig en terughoudend omgaat met beeldmateriaal van de leerlingen.

In bepaalde gevallen kan het zijn dat u om een eenmalige toestemming wordt gevraagd, denk hierbij aan een bezoek aan een televisiestudio voor opnames voor een tv-programma.

Alle relevante informatie over het privacy beleid en de contactgegevens vindt u op de website van onze school en die van Het Sticht.

Vanaf 2020/2021 heeft de Oudervereniging een eigen protocol waarmee zij situationeel toegang krijgt tot de adresbestanden en namen van ouders en leerlingen.